

Dzień dobry Przedszkolaki!

Gotowi na dzisiejsze zajęcia?

Tak więc, zaczynamy 😊

Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od gimnastyki, która jest bardzo ważna dla naszego zdrowia, bo przecież jak wszyscy wiemy RUCH to ZDROWIE! 😊

W tym tygodniu rozmawiamy o zwierzętach z wiejskiego podwórka, tak więc teraz sobie troszkę z nimi poćwiczymy. Poproście rodziców, aby przeczytali Wam ćwiczenia z obrazków, które Wy wskażecie. Wykonajcie ćwiczenia.



KWA, KWA!

PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.
(PŁEĆCY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPĘ)

DZIECKEMADZ.BLOGSPOT.COM



CHRUM!

TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.
(TURLANIE SIĘ)


DZIECKEMADZ.BLOGSPOT.COM



KO, KO!

SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.
(RĘCE ZAPLEcione NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)

DZIECKEMADZ.BLOGSPOT.COM



MU, MU!

ODPOCZNIJ JAK KROWA.
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

DZIECKEMADZ.BLOGSPOT.COM



ME, ME!

BIEGNIJ JAK KOZA.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG
NA CZWORAKACH)

DZIECKEMADZ.BLOGSPOT.COM



IHAHA!

KOP JAK KOŃ.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

DZIECKEMADZ.BLOGSPOT.COM

Świetnie Wam poszło!

Zapraszamy teraz do zabawy paluszkowej, która polega na poruszaniu odpowiednim paluszkiem według wierszyka.

*Każdy mój paluszek
w zwierzątko zmienić muszę.
Gruby, okrągły kciuk
w kaczuszkę zamienię tu.
Ten wskazujący to koń,
po łące goń go goń.
Środkowy jak krówka jest
mleczko dawać chce.
Serdeczny to stara koza,
zaprzęgnę go do wozu.
A mały paluszek beee,
w owieczkę zamienił się*

Zanim przejdziemy do dzisiejszego tematu, zapraszamy do jednego zadania, dzięki któremu sprawdzicie jak wiele udało Wam się zapamiętać z wczorajszych zajęć. Rodzicu, bardzo prosimy odczytaj dorosłe zwierzątko, a wy dzieci spróbujcie nazwać ich potomstwo.

Kura – kurczątko,

Gąska – gąsiątko

Koza – koźlątko

Koza – koźlątko,

Krowa – cielątko

Owca – jagniątko,

Świnia – prosiątko,

Kaczka – kaczątko,

Klacz – źrebiątko.

Jak Wam poszło? Jesteśmy przekonane, że bardzo dobrze. To teraz czas, by poznać jakie korzyści płyną z hodowli zwierząt. Na początek krótki wierszyk,

śłuchajcie uważnie bo będą pytania ☺

*Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.*

*Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.*

*Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.*

Kura chwali się od rana:

– Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

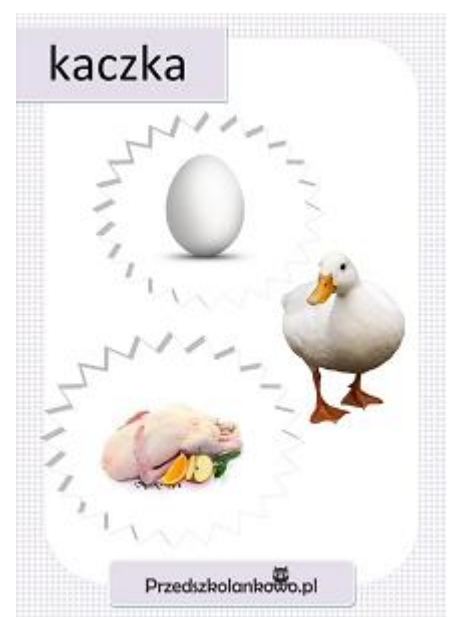
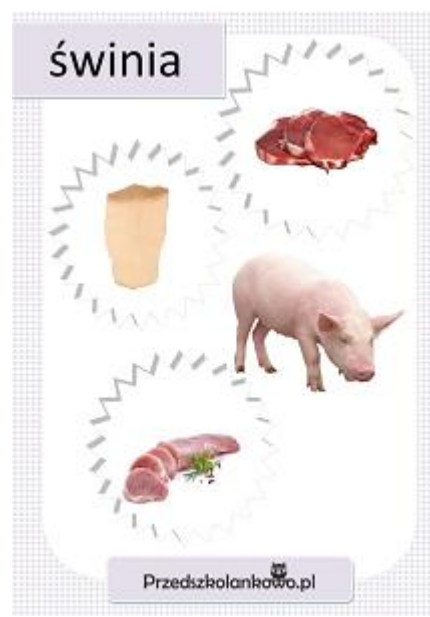
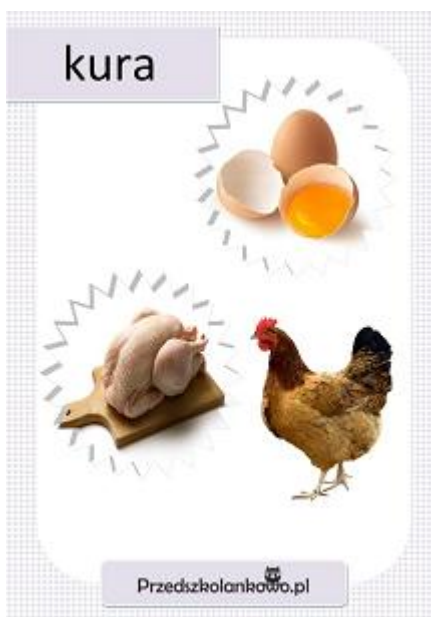
Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.

- Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?
- Czym chwaliła się kura?
- Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

Jak myślicie, po co ludzie hodują zwierzęta (np.: kury, gęsi, kaczki, krowy)?
Przyjrzyjcie się uważnie poniższym obrazkom, a na pewno się tego dowiecie.



Dzięki zwierzętom mamy bardzo wiele różnych produktów, dlatego tak ważne jest dbanie i szanowanie wszystkich zwierząt. Zwierzęta hoduje się, a później spożywa ich mięso. Do tych zwierząt najczęściej należą: kury, kaczki, świnie lub krowy. Z niektórych zwierząt hodowlanych otrzymujemy inną żywność, nie tylko mięso. Kury dostarczają nam jajek. Krowy zaś dostarczają nam mleka. Dzięki pszczołom uzyskujemy miód. Dodatkowo z owiec można uzyskać wełnę. Kury, kaczki i gęsi dostarczają pierza, które może być wykorzystywane m.in. do wypełnienia poduszek i kołder. Niektóre zwierzęta nie dostarczają żadnych materiałów, ale spełniają ważną funkcję. Są to zwierzęta, które pomagają podczas prac w gospodarstwie (np.: konie)

Na poniższym filmie edukacyjnym również dowiedziecie się wielu ciekawych informacji.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Zapraszamy do kolejnej zabawy, dzięki której sprawdzicie swoją pamięć

<https://view.genial.ly/5e95a496d82ffd0dbff5dbb4>

A teraz wytyście swój słuch, jaką głoskę słyszycie na początku danego słowa?
Zaznaczcie prawidłową odpowiedź.

<https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412>

Jak Wam poszło? Zapewne znakomicie. A więc czas na ostatnie zadanie. W załączniku znajdziecie cienie zwierząt, poproście rodziców, aby Wam je wydrukowali i korzystajcie z nich na wiele sposobów.

Jak korzystać z kart? Jak tylko chcecie, ponieważ pomysłów na ich wykorzystanie jest wiele np.:

- dobieranie jednakowych obrazków w pary,

- dobieranka - odkrywanka, czyli doskonale znane Memory,
- dopasowywanie figurek zwierząt do obrazków,
- dobieranie obrazków w pary na podstawie usłyszanych odgłosów zwierząt,
- zabawa "Które zwierzątko zmieniło miejsce?" – zabawa z rodzicami
- zabawa "Które zwierzątko się schowało?" – zabawa z rodzicami.

W załączniku znajduje się również karta pracy, zapraszamy do jej wykonania, instrukcja znajduje się na karcie, powodzenia! ☺

Dziękujemy za wspólne zajęcia ☺

Byliście dzisiaj bardzo pracowici ☺

Teraz czas na grzeczną zabawę ☺

Miłego dnia!

Do jutra! ☺

