

**Dzień dobry Przedszkolaki!**

**Humory Wam dopisują?**

**Zapraszamy na kolejne zajęcia 😊**

- Na dobry początek zapraszamy Was do zabawy oddechowej pt.: „Dmuchawce”. Na poprzednich zajęciach poznaliście mniszka lekarskiego, który zwany jest również dmuchawcem.

Obok znajdują się etapy rozwoju mniszka lekarskiego.

Poproście rodziców o kawałki waty.

Spróbujcie palcami porozrywać watę na strzępy.

Następnie połóżcie je na otwartej dłoni, zdmuchnijcie i obserwujcie powolne spadanie dmuchawców na podłogę 😊



- A teraz czas na zabawę ruchową pt.: „Wyprawa na łąkę”.

*Wczesnym rankiem dzieci wyszły na spacer. Udały się na łąkę, żeby obserwować zwierzęta (marsz). Najpierw zobaczyły motyle (lekki bieg z wymachami ramion), które fruwały nad kwiatami. Zmęczyły się i po chwili usiadły na kolorowych kwiatkach. Później wyfrunęły pszczoły (lot z mówieniem zgłoski „bzz”), ale i one przysiadły na roślinach. Nagle, co to? Ach, to kret wychodzi na powierzchnię ziemi (naśladowanie ruchem pełzania, kopania korytarzy). Teraz na łąkę wybiegają koniki polne i wesoło brykają, podskakują, tarzają się w wysokiej trawie. Na łące jest tyle kolorowych kwiatów, dzieci zrywają je na bukiet dla mamy (chód ze skłonami). W radosnym nastroju wracają do domu.*

➤ Rozruszaliście się troszkę? Świetnie! Zapraszamy Was teraz do wysłuchania zagadek, Waszym zadaniem będzie wskazanie paluszkami poprawnej odpowiedzi.

1. **Dźwigam dom na grzbiecie ,mam małe rogi. Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (ślimak)**
2. **Mam skrzydełka delikatne tak jak płatki kwiatów. Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)**
3. **Skacząc po łące szybko uciekam, gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)**
4. **Mają żółte i czarne paseczki, latają nad łąką i głośno bzyczą kiedy grzeje słońko. (pszczoły)**
5. **Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką a zwię się ... (biedronka)**



©DESIGNALIZE



©DESIGNALIZE



➤ W tym tygodniu, spędzamy bardzo dużo czasu na majowej łące. Poznaliśmy wszystkich mieszkańców łąki, a dziś poznamy troszkę bliżej żabki 😊 Wysłuchajcie kilka ciekawostek właśnie o nich.

Żaby są płazami, żyją zawsze w pobliżu zbiorników wodnych - stawów, jezior, rzeczek lub błota. W wodzie żaba odpoczywa i chowa się przed niebezpieczeństwem (swoimi wrogami). Na lądzie zaś poluje by zdobyć pożywienie. Żaby nie mogą przebywać zbyt długo poza zbiornikami wodnymi, dlatego też nie oddalają się od nich zbyt daleko. Gatunki lądowe posiadają bardzo lepki język, który znajduje się w przedniej części otworu gębowego. Gdy żaba zobaczy, wyczuje pokarm, język ten wyrzucany jest do przodu w jego kierunku. Język dzięki swojej lepkości przykleja się do niego. Płazy te żywią się żywymi i martwymi owadami, gąsienicami, chrząszczami, pajakami itp. Larwy żab - kijanki - posilają się wodorostami które znajduje się w wodzie, aż nie przekształcą się w prawdziwą żabkę – okres ten trwa do 4 miesięcy.

➤ Wysłuchajcie, krótkiego wierszyka pt.: „Bajeczka o żabkach” .

### **„Bajeczka o żabkach”**

Bajeczka to będzie całkiem niedługa...

O żabce, która choć mała, to się zastanawiała,  
skąd się na brzegu stawu znalazła – tak sobie kumkała.

A wszystko zaczyna się tak – rzecz wypada,  
że najpierw żaba w stawie skrzek swój składa,  
a z niego małe kijanki się pojawiają,  
i razem sobie w wodzie pływają.

Gdy tak kijankom mijają dni,  
to po pewnym czasie wyrastają im nogi.

Wesoło kijanki harcuja w wodzie,  
dodając piękna całej przyrodzie.

Lecz przychodzi taka chwila kiedy dorastają,  
i w momencie małym żabkom skrzela zanikają.

Przychodzi czas, kiedy koniec swej metamorfozy mają  
robią się prawdziwymi żabkami, ogony im odpadają.

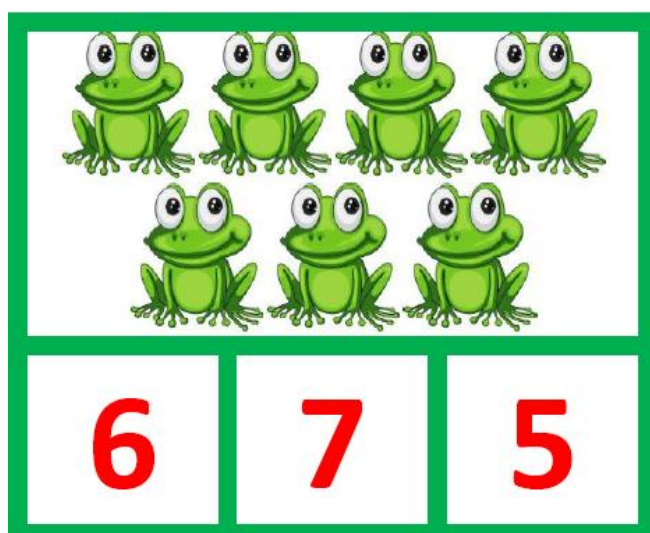
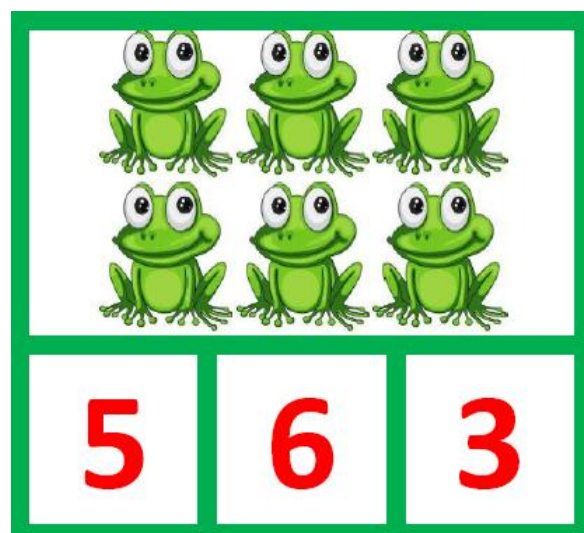
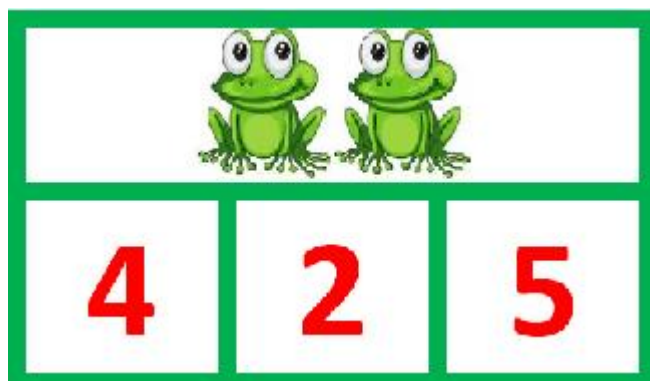
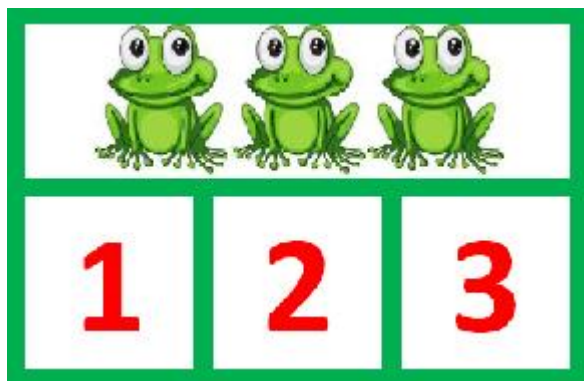
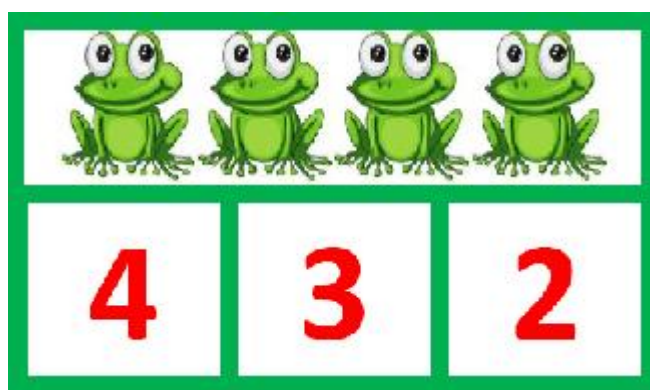
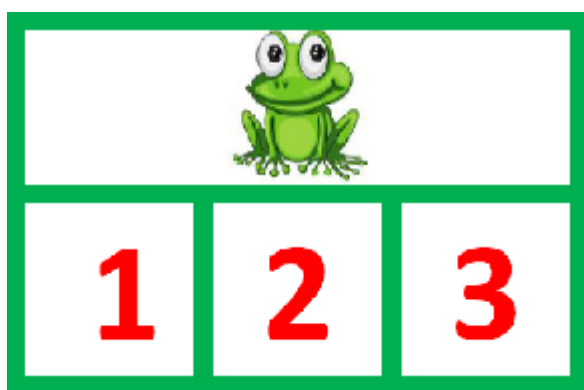
I stąd właśnie na wiosennej łące, pojawiają się małe żabki skaczące.

AUTOR: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

➤ Zapraszam Was teraz do poznania cyklu rozwojowego żaby.



- Poznaliśmy cykl rozwojowy żabki. W załączniku przygotowaliśmy dla Was kartę pracy, na której znajduje się właśnie ten cykl, prosimy:
- Pokolorujcie obrazki,
  - wytnijcie je,
  - naklejecie je na kartkę w prawidłowej kolejności.
- Jak sobie poradziliście z tym zadaniem? Jesteśmy przekonane, że bardzo dobrze. A teraz zapraszamy Was do zabawy matematycznej ☺ Policzcie żabki na obrazkach i wskaźcie prawidłową cyfrę.



➤ Na koniec zachęcamy Was do wykonania pracy plastycznej. Do jej zrobienia będą Wam potrzebne:

- Papier kolorowy – niebieski, zielony, czerwony, pomarańczowy, biały,
- okrągłe przedmioty do odrysowania,
- ołówek, nożyczki, klej, czarny mazak, skrawki zielonej bibułki.

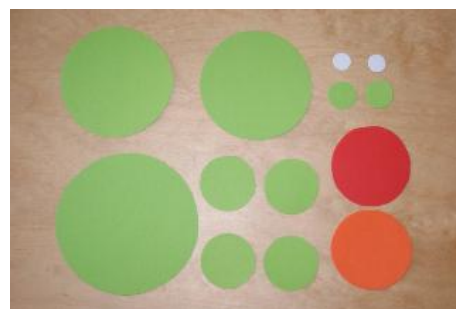
1. Kartkę niebieskiego papieru przecinamy na pół, będzie tłem dla naszej żabki.

2. Poproście rodziców, aby na zielonym papierze odrysowali Wam: 1 kółko o średnicy ok 8 cm, po dwa kółka o średnicy ok. 6,5 cm i 2 cm, 4 kółka o średnicy ok. 3,5 cm.

Na czerwonym i pomarańczowym odrysowali Wam 1 kółko o średnicy ok. 5 cm.

Na białym odrysowali Wam 2 kółka o średnicy ok 1 cm.

Wszystkie kółeczka prosimy wytnijcie, bezpiecznie posługując się nożyczkami.



3. Na niebieską kartkę naklejamy największe i średnie zielone kółko – to będzie głowa i tułów żabki. Przyklejamy również najmniejsze zielone kółeczka – oczy, a na nich białe, na których narysujemy źrenice żabki.



4. Do drugiego średniego zielonego kółka, na środku, przyklejamy czerwone. Zginamy na pół – to będzie kłapiący pyszczek żaby.



5. Smarujemy jedną część zgiętego kółka i przyklejamy pyszczek we właściwym miejscu.

6. Pomarańczowe kółko przyklejamy na środku brzuszka żaby.



7. Każde z pozostałych małych, zielonych kółek składamy na pół i przyklejamy jako łapki.

8. Czarnym markerem rysujemy źrenice, rzęsy, dziurki w nosie żabki.



9. Możemy też pociąć bibułkę na cienki pasek i przykleić jako trawę



Pięknie dzisiaj pracowaliście!

Jesteśmy z Was bardzo dumne 😊

Pochwalcie się efektami Waszej pracy, przysyłając nam zdjęcia 😊

Pozdrawiamy Was ciepłutko 😊

