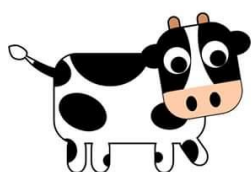


**Dzień dobry dzieciaki!  
Witamy Was w środę!  
Czy jesteście gotowi do pracy?  
Mamy nadzieję, że nabraliście nowych sił! Zaczynamy!**

Najpierw się przywitamy... ale, skoro mówimy o zwierzętach, to przywitamy się jak zwierzątka.

## **Naśladuj odgłosy zwierząt**



**Muuuu**



**Chrum, chrum**



**Meeee**



**Hau,  
hau**

Świetnie! To teraz czas na zabawę. Wyobraźcie sobie, że pod stołem jest kurnik dla kur. Zamieńcie się w kury i spacerujcie wokół kurnika – stołu naśladować odgłos kur (ko-ko) i ich chód (poruszanie rękami jak skrzydłami). Na hasło: KURY DO KURNIKA! wejdźcie do kurnika - pod stół. Na hasło: KUKURYKU! wyjdźcie znów na spacer wokół kurnika.

A czy dzieci wiedzą jak nazywają się domy zwierząt???? Pewnie słyszeliście, że to **obora, stajnia, kurnik, buda czy ul**. Ale kto gdzie mieszka???

Spróbuj nazwać i wskazać na zdjęciach, gdzie mieszka koń, pies, kura, świnka, krowa.



Skoro wiemy jak nazywają się domy zwierząt czas poznać kto jeszcze w nich mieszka. Ale najpierw usiądźcie sobie wygodnie lub jeśli ktoś woli może się nawet położyć. Wystarczy słuchać uważnie, a wszystkiego się dowiecie, gdy posłuchamy śmiesznego opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby „Kaczęta, prosięta... konięta?”

<https://www.youtube.com/watch?v=OdJWW6Q0VAQ>

Pytania do wysłuchanego opowiadania:

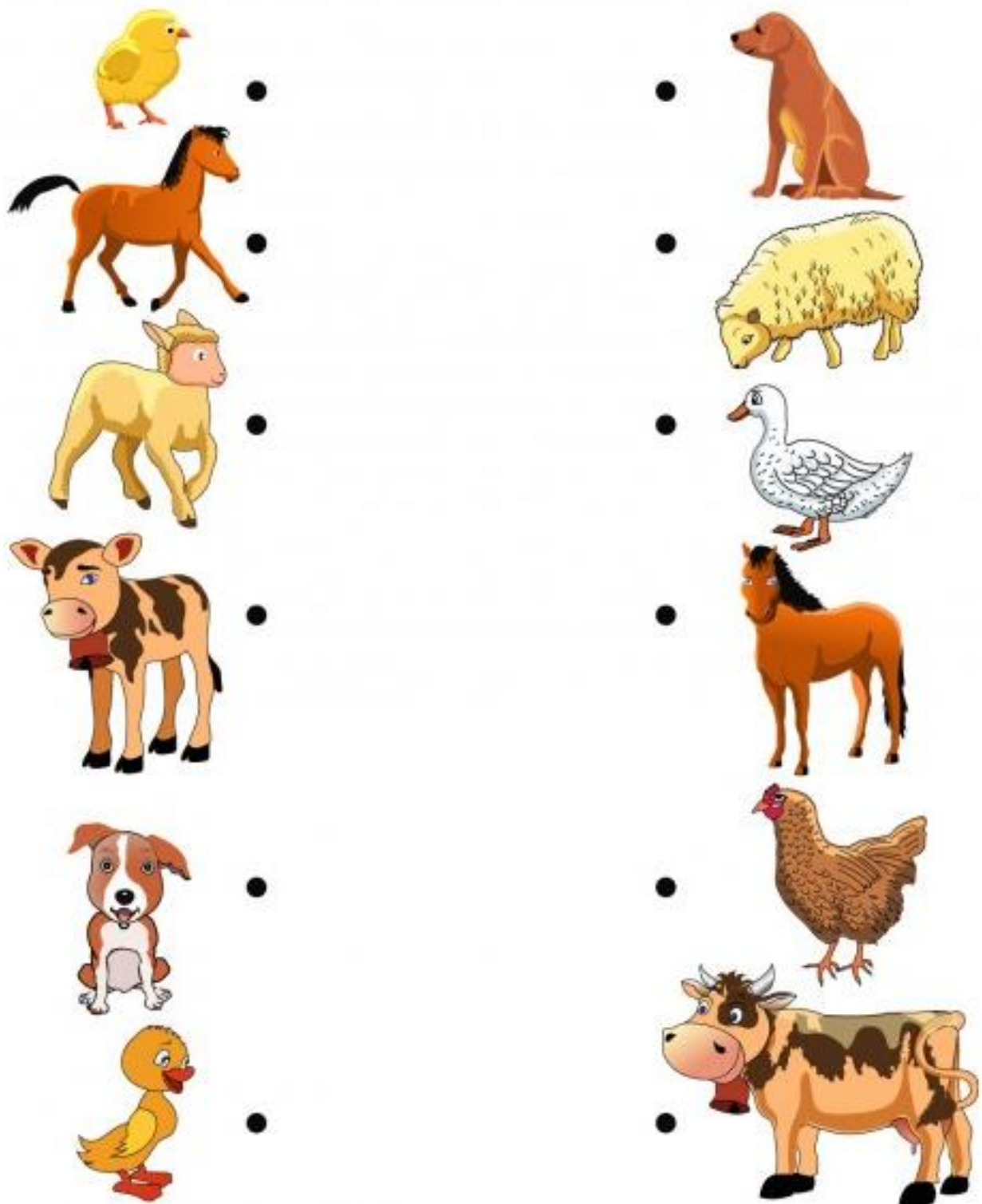
- Dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się?
- Czy dziewczynka poprawnie nazywała zwierzęta???

Macie rację, nie do końca te nazwy są poprawne. A Wy potraficie je nazwać właściwie? Jeśli tak to GRATULUJEMY, ale mimo wszystko teraz zapraszamy Was na film edukacyjny, abyśmy mogli zobaczyć, wysłuchać i zapamiętać jak poprawnie nazywać zwierzęta i ich dzieci, jakie dźwięki wydają oraz zobaczyć ich domy.

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2sa5ZWtppFbJmd-n7NnSzHRvg6SBd6HK0OvnNZ6gfSn3PfYfehY5Sjnl>

Czy wszystko już wiemy???

Świetnie, to teraz Wy spróbujcie nazwać dorosłe i młode zwierzęta i połączyć je ze sobą. (można wydrukować lub tylko wodzić palcem)



I na zakończenie zapraszamy Was do zabawy ruchowej *Koniki*.

Dzieci teraz Wy zamienicie się w koniki, a rodzice będą wyznaczali rytm, tempo. W zależności od rytmu wygrywanego na tamburynie, bębenku, będziecie poruszać się stępem (powoli, wysoko unosząc nogi), potem klusem (bieganie na palcach, ale jeszcze nie za szybko), i galopem (bieganie szybko, na całych stopach). Podczas poruszania się pamiętajcie, aby klaskać językiem – naśladujemy odgłos uderzania końskich kopyt o ziemię.

Zmęczeni??? to teraz zabawimy się w wymyślanie rymowanek do podanych zdrobnień nazw młodych zwierząt. (*Dzieci wymyślają krótkie rymowanki do podanych młodych zwierząt, zdania nie muszą być poprawne pod względem logicznym, mogą być śmieszne*), np.

Prosiątko bardzo polubiło żółte .....*kurczątko, słonko* ....  
Cielątko to bardzo miłe..... *zwierzątko* ,,  
Kaczątko wygląda jak .....*niewiniątko*.  
Cielaczek nosi biało-czarny..... *kubraczek*.

Doskonale poradziliście sobie z wszystkimi zadaniami. Do wykonania macie jeszcze jedno zadanie, do wyboru

- Kto ma w domu plastelinę, ciastolinę to proszę ulepić jedno, dwa zwierzątka z wiejskiej zagrody (lub całą farmę ☺) i umieścić je na farmie narysowanej na kartce,
- lub
- Wyjmijcie swoje ulubione klocki. Zbudujcie zagrody dla zwierząt. Może macie wśród swoich zabawek figurki zwierząt żyjących na wsi. Umieśćcie je w zagrodach. Pobawcie się inscenizując życie w gospodarstwie.

Jesteśmy ciekawe jak Wam poszła ta kreatywna zabawa? Chętnie zobaczymy Was i Wasze zwierzątka i zagrody na zdjęciach ☺

A jeśli nadal chcecie pracować to zapraszamy do załącznika – czekają tam karty pracy.

Pozdrawiamy Was serdecznie i.... do jutra

