



Dziś ostatni dzień zajęć w tym tygodniu. Wszyscy gotowi, więc czas na przywitanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

- Skoro zaczynamy – to od gimnastyki. Dziś wykorzystamy do tego butelki plastikowe. Słuchajcie poleceń i starajcie się je wykonać jak najdokładniej.
 - Ręce w bok, w jednej ręce jest butelka. Podnieście ręce do góry i przełóżcie nad głową butelkę z jednej ręki do drugiej.
 - Opuśćcie ręce na dół i teraz przekładajcie butelkę na dole także z jednej ręki do drugiej.
 - Dajcie ręce do przodu i podawajcie butelkę z jednej ręki do drugiej - raz z przodu, drugi raz za plecami.
 - Ręce do góry, naśladujcie kiwające się drzewo podczas lekkiego i silnego wiatru.
 - A teraz podrzućcie butelki do góry (nie za mocno i nie za wysoko) i złapcie, wpieryw obręcz a następnie starajcie się tylko jedną ręką.
 - Przekładajcie butelki pod zgiętą nogą w pozycji stojącej, raz pod prawą, raz pod lewą.
 - Połóżcie się teraz na brzuchu i turlajcie butelkę po podłodze z jednoczesnym czołganiem się. Butelkę można dmuchać, popychać nosem, czołem.
 - Połóżcie butelkę na podłodze i przeskakujcie przez nią.
 - Połóżcie się na plecach i spróbujcie podnieść stopami butelkę do góry.

Brawo!

- Kochani w tym tygodniu rozmawiamy o tym jak możemy się czuć w różnych sytuacjach w ciągu dnia. Przypomnijmy sobie, jakie to emocje możemy odczuwać.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWykSI>

Jak słyszeliście w piosence emocje towarzyszą nam każdego dnia. Nie ma na świecie człowieka, który by ich nie odczuwał. Wszystko, co robimy, wzbudza w nas radość, smutek, strach, ciekawość, rozżalenie, wściekłość, zadowolenie, zazdrość, etc. Każda emocja - tak pozytywna, jak i negatywna jest nam potrzebna. Ich podstawową rolą jest rozładowanie napięcia, które tworzy się wewnątrz naszego mózgu. Wyrażanie głośno swoich emocji pozwala zmniejszyć odczuwany strach, złość czy zazdrość, a także dać wyraz swojemu szczęściu, co jeszcze bardziej potęguje pozytywne doznania.

- Mówiąc o uczuciach, emocjach w łatwy sposób możemy je też przedstawić za pomocą np. ilustracji buzi, emotków lub symboli pogody. To samo dotyczy się też kolorów. Pamiętajcie, jakie kolory towarzyszyły poszczególnym emocjom?



RADOŚĆ – żółta jak słońeczko



SMUTEK – niebieski jak deszczowa chmura



STRACH – szary jak myszka



ZŁOŚĆ – czerwona jak ogień



- Podzielcie wpierw na sylaby, a później na głoski słowo:

RAD**O**Ś**Ć**, **S**M**U**TE**K**, **S**TR**A**CH, **Z**Ł**O**Ś**Ć**

- ile jest sylab,
- jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu,
- jaką głoskę słyszycie na końcu wyrazu?

- Każdy z nas w inny sposób wyraża swoje uczucia. A jak myślicie, czy tylko my – ludzie mamy uczucia i potrafimy pokazywać nasze emocje innym?

Właśnie, macie rację! Oczywiście, że nie. Nie tylko ludzie czują i pokazują swoje emocje.

Zwierzęta też tak jak my odczuwają strach i radość, mogą być złe lub smutne.

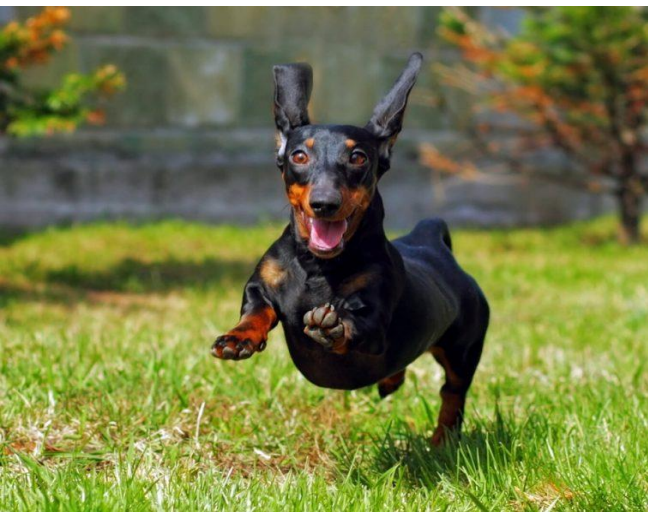
Dzisiaj opowiemy Wam o sposobach wyrażania uczuć przez zwierzęta.



Papuzki nierozłączki – okazują sobie miłość głaszcząc się dziobami po piórach.



Małpy - gdy są rozzłoszczone potrząsają gałązkami drzew.



Psy - gdy są szczęśliwe biegają w kółko po domu lub podwórku wiele razy.



Koty - gdy są przestraszone mają nastroszoną sierść i chowają ogon pod brzuchem.

- Zapraszamy do zabawy w „Zaczarowane zwierzęta”. Pamiętajcie, w zabawie wszystko jest możliwe. Czary, mary; czary, mary i jesteśmy w magicznym świecie zwierząt. W rytm melodii:

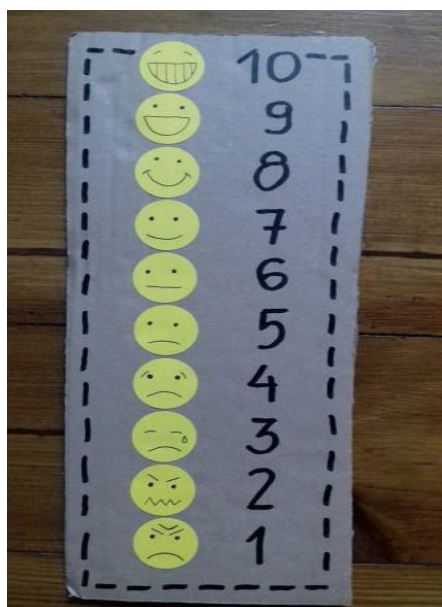
<https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

podskakujcie wesoło po pokoju, gdy ucichnie muzyka i usłyszycie zaklęcie to: zamienicie się Ciekawe, w jakie zwierzę się zamienicie? Uwaga!

- ABRAKADABRA: SŁOŃ! - dzieci stawiają duże kroki, chodzą powoli i ociężale w skłonie, swobodnie poruszając ciężkimi ramionami jak trąbą.
- ABRAKADABRA: KRÓLIK! - dzieci podskakują w przysiadzie
- ABRAKADABRA: RAK! - dzieci poruszają się do tyłu (rakiem)
- ABRAKADABRA: ŻABA! - dzieci podskakują jak żabki, opierając się na dłoniach i dostawiając nogi
- ABRAKADABRA: PINGWIN! - dzieci drepczą ze złączonymi stopami.
- ABRAKADABRA: ŻURAWIE! - dzieci wymachują szeroko rozstawionymi ramionami.

➤ Czy wiecie, co to *barometr uczuć*? To taki przyrząd, który możemy wykorzystać do określania naszego samopoczucia.

Proponujemy Wam teraz wykonanie takiego barometru.



- Na kartce narysujcie buźki od złej na samym dole przez smutną do najszcześniejszej. Od Was zależy ile ich będziecie mieli.

Obok możecie też napisać cyfry od 1 na samym dole.

- 3 razy dziennie: rano, w południe i wieczorem zaznaczcie za pomocą klamerki jak się aktualnie czujecie.

Możecie taki barometr przymocować do lodówki (z pomocą Rodzica) wtedy każdy z domowników może zaznaczyć swoje samopoczucie – dla każdego klamerka w innym kolorze.

- To teraz czas na zabawę „*Odbicie lustrzane*”. Zaproście do niej wszystkich domowników. Stańcie na środku pokoju i zróbcie dowolną minę: wesołą, smutną..., a pozostali uczestnicy zamieniają się w lustro i naśladują Was. Następnie zamieńcie się rolami, tak by każdy mógł pokazywać minki.
- Przed Wami jeszcze jedno zadanie plastyczne. Narysujcie Wasz „*Idealny świat*”, taki w którym byłoby tylko dobro, gdzie każdy by się cieszył, a dzieci nie musiałyby płakać.

Pochwalcie się Waszymi pracami przesyłając zdjęcia. 😊

➤ Posłuchajcie sobie teraz piosenki Lulka o tym - „*Jak się czuje miś*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yfM-p2u4B3g>

A jak Wy czujecie się po dzisiejszych zajęciach? Mamy nadzieję, że weseli i szczęśliwi jak Mały Miś.

Teraz zapraszamy Was do cichej i grzecznej zabawy.

W załączniku dla chętnych czeka kolorowanka „Zaczarowany świat”.



Pozdrawiamy Was serdecznie,

życzymy radosnego i słonecznego weekendu

i do usłyszenia w przyszłym tygodniu.