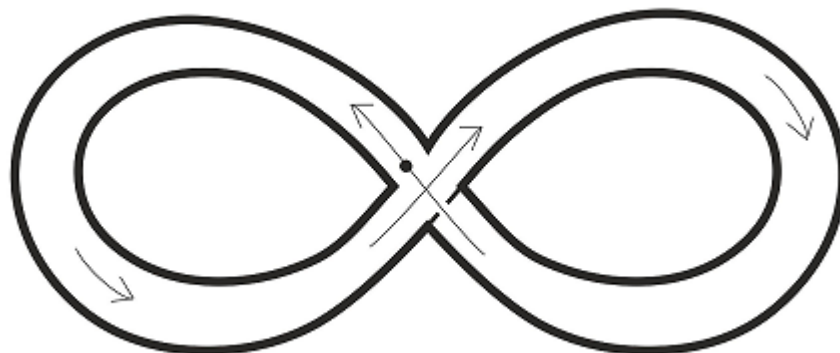


WIOSENNE SYMETRIE 27.03.2020

DZIEŃ DOBRY PRZEDSZKOLAKI!

Wczoraj poznaliście motylka cytrynka, a więc dziś na początek zapraszamy Was do zabawy:

1. **Leniwa ósemka – rysowanie w powietrzu motyla.** Dzieci (na wysokości oczu) wyciągają do przodu jedną rękę. Kciukiem kreślą koło – w lewą stronę do góry, do dołu, wracają do punktu wyjścia. Następnie kreślą drugie koło tą samą ręką, z tego samego punktu, w prawą stronę ku górze, do dołu i z powrotem do punktu wyjścia (rysują ósemkę). Oczy dzieci podążają za ruchem ręki. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy: raz jedną ręką, raz drugą ręką, a także oburącz.
2. **Układanie leniwych ósemek na papierze.** Poproś rodzica, aby przygotował dla Ciebie kolorowe paski bibuły, następnie spróbuj ułożyć na stole, dywanie takie same ósemki z bibuły. Spróbuj narysować leniwe ósemki na papierze.



Drogie Dzieci przyszła do nas nowa pora roku - wiosna, ale cały czas zastanawia się czy powinna z nami zostać. Słyszałyśmy, że wiosna lubi zabawy matematyczne. Aby przekonać ją by u nas została, pokażemy jej kilka takich zabaw. Myślimy że, spodobają się Wam i wiosnie i zagości ona u nas na dobre.

1. Do pierwszej zabawy wystarczy kartka przedzielona na pół oraz różne przedmioty, które macie w domu w parach (po 2 szt np. łyżeczki, klocki, autka itp.). Zabawa polega na układaniu przedmiotów wzdłuż osi symetrii lub inaczej w odbiciu lustrzanym. Warto dziecku przy okazji takiej zabawy pokazać jak ułożone przedmioty wyglądają w lustrzanym odbiciu. Dla młodszych dzieci układamy początkowo po 3 – 4 przedmioty i odtwarzamy ten sam wzór z drugiej strony. Starszym dzieciom stopniowo zwiększamy liczbę przedmiotów, lub wykorzystujemy do zabawy kolorowe figury geometryczne. Kochane dzieci, a teraz przeliczcie ile elementów znajduje się po każdej stronie, sprawdźcie czy jest ich po równo, a może z jednej strony brakuje? Nazwijcie wszystkie elementy, możecie również powiedzieć w jakich są kolorach. Przed rozpoczęciem tej zabawy, zachęcamy do obejrzenia krótkiego filmiku, który być może Was zainspiruje ☺

<https://youtu.be/LF8pzZnYFcY>

Przed rozpoczęciem kolejnego zadania mamy dla Was krótki wierszyk oraz kilka zagadek związanych z figurami geometrycznymi potrzebnymi w kolejnym zadaniu.

Wiersz M. Platy pt.: „Pajacyk”

Hop – rączki w górę,
Hop – rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?
Jest koło , kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.
To nasz pajacyk geometryczny.
Głowa okrągła jest jak piłeczka,
A na tej głowie trójkątna czapeczka.
Kwadrat to brzusek,
Oczy i nosek są krągłutkie jak groszek.
Nogi pajaca – prostokąćiki,
Na nich z kwadratów małe buciki.
Figur przeróżnych ułóż kilka
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka

Pytania do wiersza:

1. Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?
2. Co powstało z figur geometrycznych?
3. Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał głowę, czapeczkę, brzusek, oczy i nosek, nogi, buciki?

Zagadki:

Toczę, toczę się wesoło, I do wszystkich macham wkoło
początku nie mam, ani końca podobne jestem do słońca
Wszyscy mnie doskonale znacie. Myślę, że gotową odpowiedź macie
(koło)

Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.
(trójkąt)

Powiem tylko: jestem szczery, ujrzysz u mnie boki cztery,
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne boki.
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościuteńkie.
(kwadrat)

Mam cztery boki równe parami,
Chociaż różniące się długościami,
Nie jestem jednak kwadratem,
Lecz jego bliskim bratem.
(prostokąt)

2. Druga zabawa „Szukamy w lusterkach figur” – zapoznanie dzieci z efektem odbicia i symetrii. Do tej zabawy, poproście rodziców, aby na kartce papieru narysowali Wam różne figury geometryczne. Waszym zadaniem będzie nazwanie figur, wycięcie ich, pamiętając o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami, a następnie na pewno zaciekwawi Was zabawa lusterkiem dzieląc większość obrazków na pół.

3. A teraz zabawcie się w DETEKTYWÓW i odszukajcie w swoim domu przedmiotów, w których występuje zjawisko symetrii. Spróbujcie wskazać oś symetrii, czyli linię dzielącą przedmiot na dwie równe części. Udało Wam się? Świetnie! To teraz zasłużona nagroda, oczywiście za zgodą rodziców 😊

**POLECAMY LINK UKŁADANKA SYMETRYCZNE OBRAZKI, CIEKAWA
ZABAWA**

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/104924>

Dziś dla chętnych dzieci w załączniku znajdziecie zakodowane obrazki motyla, biedronki i pszczołki. Natomiast zadanie obowiązkowe dla wszystkich, które mamy nadzieję sprawi Wam wiele radości brzmi następująco:

- Przygotuj sobie kartkę białego papieru, farby oraz nożyczki.

Na złożonej na pół kartce rysujemy pół motyla, jeśli nie potrafisz, poproś o pomoc rodzica 😊 wycinamy, rozkładamy kartkę. Następnie malujemy farbą jedną połowę. Należy malować dość grubo farbą i nie rozwadniać za mocno. Do tego trzeba to robić w miarę szybko, tak, by farba nie wyschła. Jeżeli wyschnie – odbitka będzie nie wyraźna. Po namalowaniu wzorów na połowie motyla trzeba kartkę zgiąć na pół po śladzie i docisnąć obie połowy, tak, by farby się odbiły. Możesz najpierw pomalować jednym kolorem skrzydło i odciskać farbę na drugiej połowie, odczekać aż wyschnie i malować dalej.



Świetna robota! Pamiętajcie! Realizujcie propozycje wg Waszych możliwości! Czekamy na zdjęcia Waszych prac! A po ciężkiej pracy:

Zapraszamy do grzecznej, cichej, miłej i kulturalnej zabawy ☺

Pozdrawiamy wszystkie Wesołe Pszczółki ☺