

Witajcie Przedszkolaki!

Gotowi na dzisiejsze zajęcia?

Zapraszamy!

- Przywitamy się dzisiaj w języku migowym. Popatrzcie na obrazki i spróbujcie powiedzieć dzień dobry „migając”.



DZIEŃ DOBRY

- Popatrzcie na filmik, a dowiecie się czy zrobiliście to prawidłowo.

https://www.youtube.com/watch?v=f6WMqB_q2Pk

- Przed rozpoczęciem zajęć, zapraszamy do zabawy na powitanie:

Na rozpoczęcie naszego dnia, niech każdy rączkę mamie lub tacie da.

Teraz pięknie uśmiechamy się, pokazujemy bielutkie ząbki swe.

Popatrzmy w lewo, w prawo, w dół i górę i dotknijmy nosem chmurę.

Dotknąć chmury nie umiemy, dlatego na palcach staniemy.

Obrócimy się dwa razy, przysiad też wykona każdy.

Skoki dwa zrobimy i się pięknie ukłonimy!

- Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o niepełnosprawności. Porozmawiamy na temat osób niewidomych, niesłyszących oraz osób z różnymi innymi trudnościami. Na początek zapraszamy Was do kilku zabaw:

Przewodnik – zaproście do zabawy mamę, tatę lub rodzeństwo. Jedno z Was zamyka oczy – jest niewidome. Druga osoba jest przewodnikiem, który stara się wskazać swojemu partnerowi odpowiednią drogę i dba o jego bezpieczeństwo, czyli o to, aby podczas spaceru nie zderzył się z jakimś przedmiotem lub inną osobą. Następnie zamieńcie się rolami.

Kto stoi przed tobą? – razem z towarzyszami zabawy zabawcie się w rozpoznawanie innych osób za pomocą dotyku. Wybierzcie jedną osobę, która staje na środku i zamyka oczy. Następnie wyznaczcie drugą osobę, która staje przed nią. Zadaniem osoby z zamkniętymi oczami jest odgadnięcie za pomocą dotyku, kto przed nim stoi.

Nie widzę – poproście rodzica, aby zasłonił Wam oczy apaszką. Następnie rodzic chowa np. duży klocek, który za chwilę będziesz musiał znaleźć. Za pierwszym razem spróbuj szukać bez pomocy rodzica, a za drugim razem rodzic jest przewodnikiem i kieruje Cię słowami: na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu i stara się doprowadzić Cię do schowanego klocka. Następnie zamieńcie się rolami.

Odpowiedzcie na pytania:

- Jak się czuliście w roli osoby niewidomej?
- Jak się czuliście w roli przewodnika?
- Jakie trudności napotykają niewidomi podczas codziennych czynności?
- Jak się czują np. na ulicy?
- Jak możemy pomóc takim osobom?
- Czy Ty starasz się być koleżeński? Postaraj się przypomnieć sobie o innych osobach z otoczenia, które potrzebują pomocy i opowiedz o nich.

➤ Popatrzcie na obrazki





- Spróbujcie odpowiedzieć, co według Was oznacza niepełnosprawność? Następnie wysłuchajcie, co na ten temat wiedzą i mówią inne dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=_xy3rQ1Kqvk

- Poproście rodziców, aby odczytali Wam poniższe sytuacje, a Wy spróbujcie odpowiedzieć jak byście zareagowali w podobnej sytuacji?
 - Chłopcu siedzącemu na wózku inwalidzkim wypadła z ręki zabawka. *Co robisz?*
 - Dziewczynka, która nie widzi (ma chore oczy) wybiera się na spacer i potrzebuje takiej samej pary skarpet. *Co robisz?*
 - Chłopiec, który ma rękę w gipsie potrzebuje zapiąć sweter. *Co robisz?*
 - Bawisz się z kolegami piłką na placu zabaw. Przyjeżdża chłopiec na wózku inwalidzkim, który też chce się pobawić piłką. *Co robisz?*

Kochane dzieci, wśród osób niepełnosprawnych jest bardzo wiele dzieci, które pragną bawić się i śmiać tak samo jak zdrowe dzieci. Nie wszyscy jesteśmy doskonali, każdy czegoś nie potrafi, czegoś nie może, ale w zamian ma jakąś umiejętność, której nie mają inni. Stąd też wszyscy jesteśmy wyjątkowi i wspólnie możemy wiele osiągnąć.

- Wysłuchajcie wiersza J. Lisowskiej pt.: „**Spotkanie przyjaciół**”.

Na mojej drodze, w każdej chwili,
Mogę Was spotkać moi mili.
I chociaż różni nas tak wiele,
Zostanę Waszym przyjacielem.
Bo jeśli któryś z Was nie chodzi,
To na spacerze to nie szkodzi.
Ja Cię zawiozę, gdzie będziesz chciał,
Bylebyś dobrą mapę miał...
A jeśli Twoje oczy szare,
Nie cieszą się widzenia darem,
To ja Ci będę dziś oczami,
Opiszę słońce i niebo nad nami...
Jeżeli żyjesz w ciągłej ciszy,
To moją radość i tak usłyszysz.
Będziemy biegać, skakać, mówić,
Aż się nam każda z rąk utrudzi!
Jeżeli zaś Twoje usta milczą stale,
Wyślę Ci dłonią znaki małe,
Które na zawsze Ci powiedzą,
Że przyjaciele wszystko wiedzą.
Bo wiem i dobrze to rozumiem,
Że Ty nie możesz być sam w tłumie!
Chociaż mam zdrowe nogi, oczy,
To z takim jak Ty mogę kroczyć.
I gdy się w życiu gdzieś spotkamy,
To wszystkim smutkom radę damy.

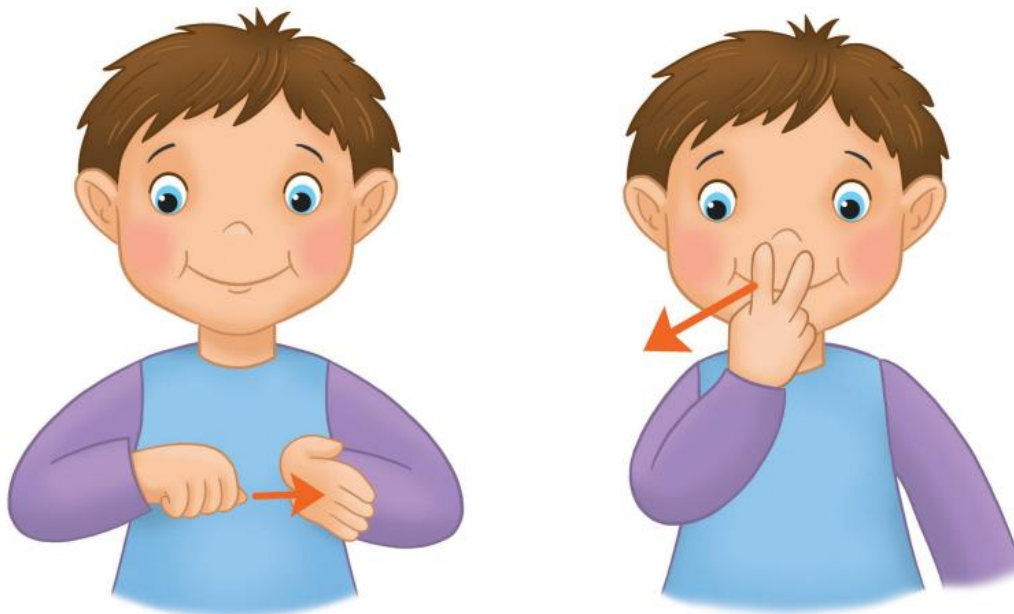
Wśród nas są niepełnosprawne dzieci i dorośli,
którzy potrzebują zrozumienia, życzliwości i pomocy.

- Na koniec zapraszamy Was do wykonania pracy plastycznej „**SERCE NA DŁONI**”.

- Pomalujcie dłonie farbą,
- odbijcie je na kartce papieru,
- po wyschnięciu – wytnijcie powstałe kształty,
- następnie podpiszcie je swoim imieniem (sami lub z pomocą rodzica),
- przyklejcie je na dużym arkuszu w kształcie serca, które będzie symbolizować podanie pomocnej dłoni osobie potrzebującej.

- Spróbujmy pożegnać się w języku migowym

<https://www.youtube.com/watch?v=6BwTbTUaVWw>



DO WIDZENIA

Pięknie dzisiaj pracowaliście!
Zasłużyliście na odpoczynek 😊
Zapraszamy Was teraz do miłej,
cichej i kulturalnej zabawy 😊
Do jutra!

