

Dzień dobry Kochane Przedszkolaki!

Jak Wam minął weekend?

Gotowi na wyzwania w nowym tygodniu? Zapraszamy!

Witamy wszystkich, którzy wstali „prawą nogą” - są weseli, radośni i gotowi do zabawy. Niech pomachają ręką i ładnie się uśmiechną.

Witamy również tych, którzy wstali „lewą nogą” - są niewyspani, smutni, źli, zmęczeni. Niech spuszczą ręce w dół i zrobią „kwaśną minę”.

- Przed rozpoczęciem zajęć, zapraszamy Was do porannej gimnastyki.

https://view.genial.ly/5eb82acb2fb48d0d930bbcdd/interactive-content-gimnastyka-przedszkolakow?fbclid=IwAR0URo8ozXAw83Acts4-SVb46l3Ja1_yFJ73FGkDZGXrOnhM43ZEPk7LVUc

- Rozruszaliście się? Świetnie! A więc, czas na dzisiejsze zajęcia. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o emocjach. Czy wiecie co to są emocje?

Emocje to coś co rodzi się w naszym sercu, poprzez różne sytuacje i okoliczności, których jesteśmy uczestnikami. Emocje nie są ani dobre ani złe, bo każdy ma prawo czuć się inaczej, najważniejsze jest to co z nimi robimy i jak nad nimi panujemy. O tym w jakim jesteśmy nastroju, mówią nam nasze uczucia.

- Wysłuchajcie opowiadania pt.: „**Uczucia zwierzątek**”.

Na spotkanie towarzyskie do sowy przyszło kilka zwierzątek: niedźwiedź, wiewiórka i lis....

Sowa: Witam was wszystkich, jak miło, że zaszczyciliście mnie swoją obecnością.

Niedźwiedź: dziękujemy, że nas zaprosiłaś, kochana Sowo

Sowa: długo myślałam i to, co wymyśliłam chciałam wam powiedzieć, to coś bardzo, bardzo ważnego.

Wiewiórka: jesteśmy ciekawi Sowo, co to takiego?

Sowa: czy wiecie, co to są uczucia?

Lis: to są nasze minki.

Wiewiórka: tak, to są minki, uśmieшки i buziaczki.

Lis: ale czasami smutaski też są.....

Sowa: macie racje, to wszystko są nasze emocje. Miłość, przyjaźń, smutek i gniew to są uczucia, nasze emocje.

Niedźwiedź: no, ale miałaś nam powiedzieć coś bardzo ważnego, co to jest?

Sowa: Pamiętajcie, że ich doznawanie jest bardzo ważne dla każdego z nas.

Niedźwiedź: a ja, gdy zjem miodziku, to jestem wesoły i zadowolony, a nawet śpiewam wtedy piosenki.

Lis: a ja, to czasami się gniewam ale szybko mi przechodzi

Sowa: to dobrze, że szybko ci przechodzi bo to ważne, żeby długo się nie gniewać i szybko poprzeczyszać się nawzajem.

Wiewiórka: a całuski i buziaczki to dajemy sobie, gdy się kochamy, lubimy.... tak mnie, daje moja mamusia kochana.

Sowa: cieszę się, że zrozumieliście tak szybko, co chciałam wam tłumaczyć. Podziwiam was, za to, że wiecie, co to są uczucia i potraficie je rozpoznać.

Wiewiórka: a my ciebie Sowo bardzo kochamy i dziękujemy za zaproszenie.

Sowa: ja też was kocham, a to nazywa się miłość. Teraz zapraszam na lipową herbatkę, właśnie zaparzyłam świeżutką. Pijcie, częstujcie się.

- Jakie zwierzątka występowały w opowiadaniu? (sowa, niedźwiedź, wiewiórka, lis)
- Jakie uczucia/emocje są wymienione w tym opowiadaniu? (miłość, radość, smutek, podziw, gniew, wybaczenie)

➤ Rozwiążcie zagadki, a dowiedzie się o jakich emocjach/uczuciach będziemy dzisiaj rozmawiać. Wskażcie paluszkami właściwe obrazki na ekranie.

Mówią o nim, że ma wielkie oczy,
Gdy się do naszego umysłu wtoczy,
Trzęsie nami śmiało,
I paraliżuje całe ciało. (strach)

**Jaka to emocja? Powiedzcie dzieci –
Rączki wymachują, ciało w górę leci,
Oczy jak iskierki się zapalają,
Wszystkie ząbki usta odkrywają.(radość)**

Usta jak podkówka odwrócona,
Często łezka w oku zakręcona,
Wygląd twarzy tej dziewczyny,
Jakby najadła się cytryny.(smutek)

Gdy się w nasze serce wkrada,
To naszymi myślami włada,
Marszczy nam nosek, oczy i czoło,
Tupie nóżką i rączką grozi wkoło. (złość)



radość



smutek



złość



strach

- Czy zdarza się, że podczas różnych sytuacji towarzyszą Wam takie uczucia? Poproście rodziców, aby przeczytali Wam poniższe zdania, a Wy spróbujcie powiedzieć jakie uczucie mogłoby towarzyszyć podczas danej sytuacji:
- Tata naprawił mi rower.
 - Koleżanki i koledzy nie chcą się ze mną bawić.
 - Zostałem zaproszony na przyjęcie urodzinowe.
 - Kolega mnie bije.
 - Boisz się dużego psa.
 - Dostajesz prezent.
 - Rodzice Cię chwalą.

- W załączniku znajdziecie kolorowanki twarzy, poproście rodziców, aby odczytali Wam wyrazy pod obrazkami. Dorysujcie im odpowiednie minki. Pokolorujcie obrazki. Do dzieła! 😊
- Zapraszamy Was teraz do zabawy ruchowej „Złość, smutek, radość, strach”. Poproście rodziców, aby Wam odczytali, co podczas danego uczucia powinniście wykonać.

ZŁOŚĆ

Mała złość – wyrażcie złość tylko twarzą, stojąc nieruchomo.

Większa złość – wyrażcie złość mimiką twarzy i spacerując po pokoju.

Największa złość – wyrażcie złość mimiką twarzy, mocno tupiąc nogami i chodząc po całym pokoju.

SMUTEK

Mały smutek – wyrażcie smutek mimiką twarzy.

Większy smutek – wyrażcie smutek mimiką twarzy, chodząc bardzo powoli po całym pokoju.

Największy smutek – wyrażcie smutek mimiką twarzy, zatrzymując się, powoli wykonując skłon, ręce swobodnie zwisają.

RADOŚĆ

Mała radość – wyrażcie radość mimiką twarzy.

Większa radość – wyrażcie radość mimiką twarzy, podskakując, poruszając się w dowolnych kierunkach.

Największa radość – wyrażcie radość mimiką twarzy, podskakując obunóż z rękami wyciągniętymi w górę.

STRACH

Mały strach – wyrażcie strach mimiką twarzy.

Większy strach – wyrażcie strach mimiką twarzy, poruszając głowami: raz w jedną, raz w drugą stronę.

Największy strach – wyrażcie strach mimiką twarzy, kucnijcie, połóżcie ręce na głowie.

➤ A teraz czas na zabawę z lusterkami. Stańcie przed lustrem lub poproście rodziców o małe lusterka, poproście również, aby przeczytali Wam poniższe zdania, a Wy zróbcie do lusterka odpowiednią minę 😊

- Pokażcie, jak wyglądają wasze buzie, gdy są radosne?
- A jak wyglądają, gdy się złościcie?
- A gdy czegoś się boicie, jakie macie miny?
- A kiedy jesteście smutni?

Nauczenie się rozpoznawania i nazywania tego, co czujemy, jest ważne. Każde uczucie jest dobre. Są uczucia łatwiejsze, przyjemniejsze, a także takie, które są mniej przyjemne. Jednak wszystkie uczucia są nam potrzebne.

➤ Jeśli macie ochotę, a rodzice się zgodzą możecie zobaczyć, krótką bajkę dla dzieci o emocjach. Zapraszamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUds>

➤ Na koniec zapraszamy Was do zabawy pt.: „Nasze emocje – kolorowe stworki”. Przygotujcie białą kartkę, słomkę, farby, wodę i mazaki. Za pomocą farb i wody zróbcie plamki na Waszych kartkach. Następnie z użyciem słomki, spróbujcie rozdmuchać te plamki w różne strony. Gdy farba wyschnie dorysujcie im ręce, nogi, włosy i oczywicie twarz, tak aby każdy z nich swoją miną wyrażał inną emocję – od strachu po radość.



Jak Wasze stworki?

Czekamy na zdjęcia Waszych prac! 😊

Świetnie się dzisiaj spisaliście!

Na dziś to już koniec, spotkamy się znowu jutro 😊

Miłego dnia Przedszkolaki!

Pozdrawiamy Was serdecznie 😊

