



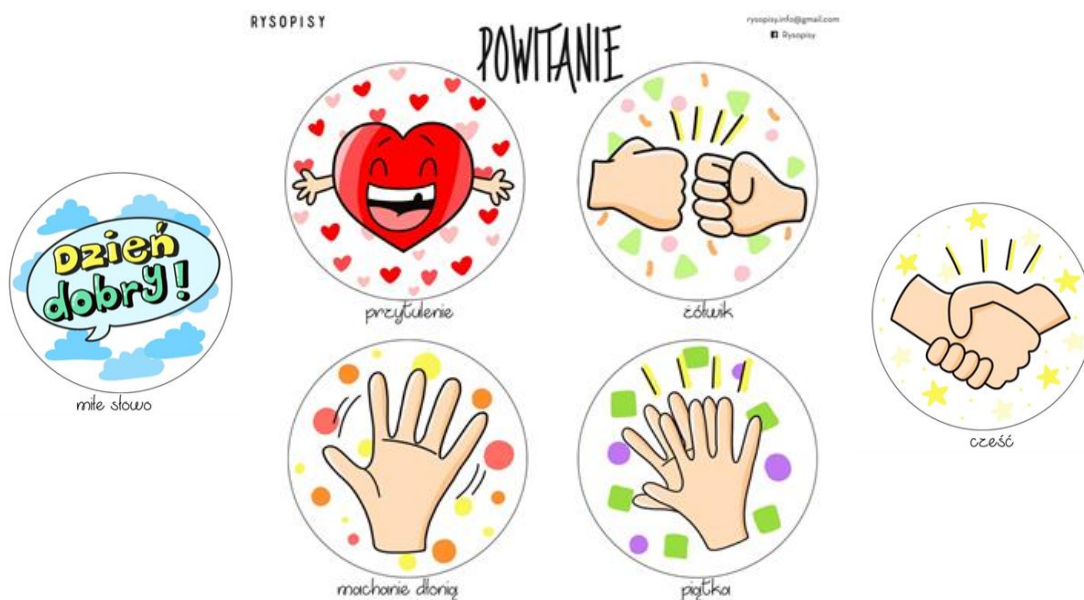
PRZYJACIEL DOBRY NA WSZYSTKO 04.06.20 r.

Witajcie Przedszkolaki.

Wyspani, po śniadaniu i gotowi do zajęć?

No to zaczynamy!

- Na początek trochę gimnastyki słuchajcie uważnie poleceń i wykonujcie poprawnie zadania.
 - Zabawa orientacyjno-porządkowa - *Hop, stop, bęc!*
Maszerujecie po pokoju; **na hasło: Hop!** – wykonujecie skok obunóż w górę i idziecie dalej; **na hasło: Stop** – zatrzymujecie się bez ruchu; **na hasło Bęc** – przykucacie.
 - Ćwiczenie wycucia ciała i przestrzeni – *Wiatraczki*.
Obracacie się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.
 - Zabawa - *Poczuj swoje serce*
Stańcie teraz spokojnie i połóżcie dłoń na lewej stronie klatki piersiowej tak, by poczuć uderzenia serca. Następnie pobiegajcie 10 sekund, poskaczcie jak piłeczka, zróbcie pajacyki. Zatrzymajcie się i sprawdźcie jak teraz bije Wasze serce.
 - Zabawa uspokajająca *Marsz z tupaniem*.
Wykonajcie cztery kroki marszu z tupaniem (z głośnym liczeniem) i cztery kroki bez tupania.
- Dzisiaj porozmawiamy sobie o kolegach i koleżankach, o których mówimy też, że są naszymi przyjaciółmi. Jak witacie się ze swoimi przyjaciółmi? Wybierzcie któreś z powitań i tak przywitajcie się z domownikami.



➤ Kogo możemy nazwać naszym przyjacielem?

Tak, macie rację!

PRZYJACIEL – to ktoś, komu można bezgranicznie zaufać i nie musimy się bać, że zdradzi komuś nasz sekret. Jest to także osoba, która zawsze nas wspiera i stara zrozumieć, oraz staje po naszej stronie i broni naszego dobrego imienia. To osoba, która nam bezinteresownie pomaga, a nie tylko dba o siebie. Często przyjaciele łączą wspólne zainteresowania i podobne poglądy.

➤ Posłuchajcie piosenki o tym, że „W przyjaźni tkwi siła”

<https://www.youtube.com/watch?v=PopksuOWC9o>



➤ Jak myślicie?

- Ilu przyjaciół według Was można mieć? (dziecko uzasadnienia odpowiedzi)
- Jaki powinien być dobry przyjaciel?
- Jak byście się czuli, gdybyście nie mieli kolegów, ciągle bylibyście sami?
- Czy kiedyś zostaliście sami w domu? Jak się wtedy czuliście?

Nikt nie chce być sam, ludzie szukają kontaktów z innymi i źle się czują, kiedy przez dłuższy czas są sami.

➤ Posłuchajcie wiersza B. Szelańskiej „Mój przyjaciel”

*Radość wielka mnie rozpiera,
Gdy mam obok przyjaciela.
On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.
Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
W chwilach smutku zaś pocieszy.
To on zawsze mi doradza
I tajemnic mych nie zdradza.
Bez wahania mi pomoże
Wtedy, gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
Kiedy obok niego stoję.
Lubię lekcje z nim odrabiać
I świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
Bo jest moim przyjacielem.*



Powiedzcie:

- Jakie cechy posiada dobry przyjaciel? (wg wiersza)
 - Co robi dla nas przyjaciel?
 - Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
 - Jak czujemy się przy przyjacielu?
 - A jaki jest Wasz przyjaciel? (Dziecko podaje cechy przyjaciela. np. jest pomocny, rozbawia mnie, itp.)
- Przyjrzyjcie się poniższym ilustracjom i opowiedzcie o nich. Wskażcie, na których obrazkach dzieci zachowują się poprawnie.



➤ Zapraszamy teraz do zabawy dramowej: *Jak postąpić? Waszym zadaniem będzie odgrywanie scenek i wymyślanie ich zakończenia. Zaprosicie do zabawy innych członków rodziny. Podzielcie między sobą role (możecie zamieniać się rolami) i przedstawcie następujące scenki:*

- 1) Przyjaciel jest bardzo smutny. Jeden z kolegów z waszej przedszkolnej grupy zburzył mu budowlę z klocków. Przyjaciel chciał ją po południu pokazać mamie. Postanowiłeś pomóc przyjacielowi i... (Dziecko wymyśla własne scenariusze).
- 2) Wyobraź sobie, że masz do rozwiązania zadanie matematyczne. Jest ono dla Ciebie bardzo trudne. Nie wiesz, jak je wykonać. Wtedy podchodzi do stolika twój przyjaciel. I.....
- 3) Jedno dziecko z twojej grupy chciało dołączyć do zabawy innych dzieci, ale te dzieci niestety nie chcą się z nim bawić i nie chcą przyjąć go do zabawy. Zauważyłeś, że to dziecko jest bardzo smutne. I.....

➤ Posłuchajcie, co można robić z przyjacielem, spróbujcie wspólnie zaśpiewać refren piosenki "Przyjaźń - wielka sprawa".

<https://www.youtube.com/watch?v=CHRrns4VEsQ>

➤ Na pewno lubicie się wspólnie bawić ze swoimi przyjaciółmi zabawkami. Wykonajcie poniższe zadania.

Wskaż kolejno zabawkę: niebieską, zieloną, czerwoną, żółtą, pomarańczową, różową.



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, która lalka jest największa,
a która najmniejsza?



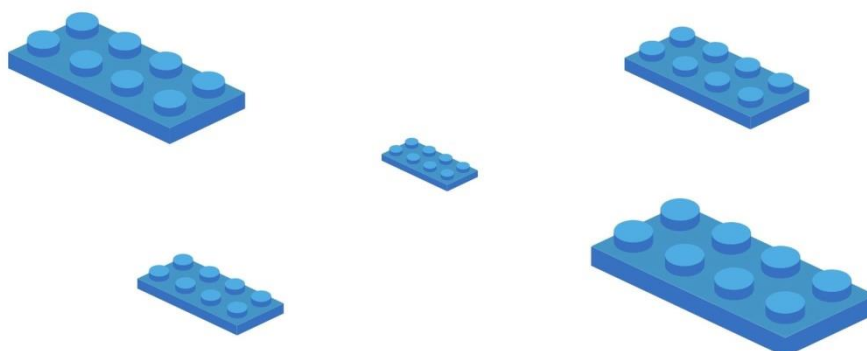
Nauczycielka Dzieciom

Wskaż wszystkie zielone zabawki



Nauczycielka Dzieciom

Wskaż, który klocek jest największy,
a który najmniejszy?



Nauczycielka Dzieciom

➤ Kto z Was wie, co oznacza powiedzenie „**Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie?**”
Tak, macie rację. To przysłowie mówi nam, że szczerzy przyjaciel nie opuszcza kogoś, gdy ten ma kłopoty. I to właśnie w nieszczęściu, niepowodzeniu okazuje się, kto jest naszym prawdziwym przyjacielem.

- Posłuchajcie teraz historii Bazylego, który sam miał okazję przekonać się o słuszności tego przysłowia.

<https://vod.tvp.pl/video/domisie,prawdziwego-przyjaciela-poznajemy-w-biedzie,12293633>

➤ Chyba każdy z Was ma swojego przyjaciela? A skoro tak, to może przygotujemy dziś dla swojego przyjaciela lub przyjaciółki drobny upominek, którym będzie *Miś-przybornik* z rolek po papierze toaletowym. Poproście rodziców o pomoc.

Potrzebne Wam będą: 2 rolki po papierze toaletowym; ścinki materiału/kolorowy papier, lub farbki do pomalowania rolek; tekturka/kartka z bloku technicznego; nożyczki, którymi **bezpiecznie będziemy się posługiwać**, flamaster/mazaki; klej; biała kartka

Instrukcja wykonani w linku poniżej.



<https://www.youtube.com/watch?v=oZtk4rjVmwk>

➤ Na zakończenie zajęć sprawdzimy Waszą spostrzegawczość. Wskażcie zabawkę z wybranej półki.

<https://szaloniczby.pl/wskaz-zabawke-z-wybranej-polki/>

Kochani i to już dziś koniec naszych zajęć.

Dla chętnych w załączniku czekają zadania i kolorowanki, a wszystkie dzieci zapraszamy do grzecznej zabawy.

Pozdrawiamy Was ciepłutko i przesyłamy mnóstwo uścisków!

Do jutra!

