

PTASIE KONCERTY 2.04.2020

Witamy wszystkich wiosennie i musimy Wam coś powiedzieć....., że bardzo, ale to bardzo się za Wami stęskniłyśmy!!!! Czekamy na Wasze zdjęcia z zabaw w domu, gdy uczycie się, kolorujecie lub bawicie się. Zdjęcia wysyłajcie na ppturza6@gmail.com, abyśmy mogły stworzyć galerię zdjęć.

A teraz zapraszamy do nauki i do wspólnej zabawy!

Wczoraj był Prima Aprilis, czy udało się Wam komuś zrobić psikusa? Mamy nadzieję, że nie był to psikus, z powodu którego ktoś był smutny.

Kochane dzieci jaki to miesiąc się właśnie rozpoczął?

Który to miesiąc z kolei?

Doskonale !

Jaka jest dziś u Was pogoda, drugiego dnia kwietnia? Wskażcie właściwe rysunki i opowiedzcie o pogodzie, którą widzicie zza oknem.



Poznaliśmy już wiele elementów wiosennej przyrody. A teraz sprawdzimy czy potraficie dopasować odgłosy do właściwych obrazków.

<https://learningapps.org/display?v=p4gjaqzci20>

Świetnie się spisaliście! Teraz Wy spróbujcie naśladować te odgłosy: bocian – kle, kle; skowronek – fiju, fiju; żaba – kum, kum; wiatr – szsz; deszcz – kap, kap; kukułka – ku-ku, ku-ku; pszczoła – bzz, bzz.

Spróbujcie te słowa podzielić na sylaby(jeśli potraficie to też na głoski), tak, aby to rodzic teraz zgadł jakie to słowo.

Zabawy ciąg dalszy! Zamienimy się teraz w ptaszki.

„**Głodne ptaki**” – dzieci zamieniamy się teraz w ptaszki i biegamy ostrożnie po pokoju udając małe, głodne ptaki. Na dźwięk instrumentu np. bębenka (lub kłaśnięcia w dłonie) musicie przykucnąć i palcem wskazującym stukać w podłogę naśladując zbieranie ziarenek tyle razy ile razy usłyszeliście uderzeń instrumentu/kłaśnięć.

„Ptaszek w gniazdku” – dzieci Kochane, jak już pewnie wiecie to jest gniazdko ptaszka, a Waszym zadaniem jest ułożyć ptaszka wg. instrukcji. Wycinajcie sobie ptaszka z papieru- pamiętając o zachowaniu wszelkich zasad bezpieczeństwa! A jeśli nie potraficie weźcie do ręki np. zakrętkę z butelki.



- umieść ptaszka w gniazdku,
- umieść ptaszka pod gniazdkiem,
- umieść ptaszka nad gniazdkiem,
- umieść ptaszka z prawej strony gniazdku,
- umieść ptaszka z lewej strony gniazdku,
- umieść ptaszka obok gniazda.

Doskonale poradziście sobie z zadaniem. A teraz zabawy z liczeniem!

Przygotujcie trzy zestawy liczmanów- klocków lub kolorowych patyczków, kredek, naciętych karteczek – po 10 elementów w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, czerwonym, tackę lub inną podkładkę. Posłuchajcie poleceń i wykonajcie je uważnie (po każdym zadaniu opróżniamy tacę; dostosowujemy zakres liczbowy wg. możliwości dzieci):

-Ułóż na tacy tyle zielonych elementów, ile boków ma ta figura



Z jakim wiosennym zwierzątkiem kojarzy ci się kolor zielony? Podskocz jak żaba tyle razy, ile elementów jest na tacy.

-Ułóż na tacy tyle czerwonych elementów, ile kropek ma



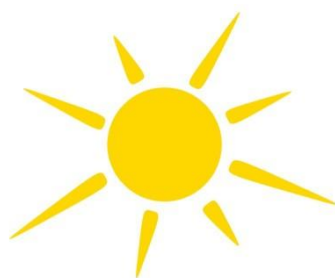
Z jakim wiosennym ptakiem kojarzy ci się kolor czerwony? Dlaczego? (Bocian-czerwony dziób i nogi). Pospaceruj jak bocian, wysoko unosząc kolana, wykonaj tyle bocianich kroków, ile elementów jest na tacy.

-Ułóż na tacy tyle niebieskich elementów, ile widzisz kwiatków



Z jakim zjawiskiem pogodowym kojarzy ci się kolor niebieski? (deszcz) Na polanę po chwili spadły kolejne dwie deszczowe krople (dokładamy jeszcze dwa niebieskie elementy). Ile kropeł spadło na polanę? (Dzieci głośno przeliczają, wskazując kolejne elementy) Wymień tyle sposobów na deszczową nudę, ile elementów jest na tacy.

-Ułóż na tacy tyle żółtych elementów, ile promieni ma słońko



Nadeszła ciemna chmura i zasłoniła trzy promyki (zabieramy trzy żółte elementy). Ile promyków jasno świeci? (Dzieci głośno przeliczają, wskazując kolejne elementy).

Świetnie Wam poszło. A teraz czas, aby przypomnieć sobie naszą piosenkę „Wiosna, nowina radosna!”

<https://www.youtube.com/watch?v=XlcYoheLIIA>

1. **Kapie deszczyk kap, kap, kap**

Podlewa mały, wiosenny kwiat - rytmiczne stukanie o podłogę palcami rąk

A kwiat ten rośnie w górę hen - rośnięcie do góry, ręce są ułożone wzdłuż tułowia, na górze rozkładają się w kształt litery Y (na słowo „hen”)

Wyciąga do słońca listki swe - jeden obrót wokół własnej osi

POWTÓRZENIE ZWROTKI PIERWSZEJ- powrót do kucania

REF: **Wiosna, wiosna, wiosna, nowina radosna** - szybki marsz w miejscu, ręce rytmicznie pracują

Wiosna dokoła - na słowo „dokoła”, poziomy wymach obu rąk do zewnętrznej strony

Wiosna z daleka nas woła - obie dłonie są ułożone przy ustach – gest wołania

POWTÓRZENIE refrenu powrót do marszu

2. **Zerka kwiatek wokoło** - pozycja stojąca, ręka naśladuje daszek, wyglądanie od lewej do prawej

Zielono się robi, wesole - poziomy wymach obu rąk do zewnętrznej strony, palce delikatnie proszą

A motyl i biedronka - wyciągnięcie małych skrzydełek, zewnętrzna część nadgarstków jak najbliższej ramion, rytmiczne uginanie nadgarstków
Latają, machają do słońca - bieg na palcach, machanie „skrzydełkami”

Podczas refrenu po drugiej zwrotce dziecko maszeruje po kole i wykonuje rękoma te same czynności, które wykonywało w czasie śpiewania pierwszego refrenu.

Odpuśćcie po ciężkiej pracy ... a potem wróćcie jeszcze na chwilę. Bo do zrobienia jest karta pracy. Zanim zaczniecie przypomnijcie sobie raz jeszcze, która to strona prawa, a która lewa.

POWODZENIA😊 i do jutra😊😊😊

Czerwoną pętlą otocz ptaki, których dzioby zwrócone są w lewą stronę, a niebieską pętlą te ptaki, których dzioby zwrócone są w prawą stronę.

