

Hej Przedszkolaki!!!

Wyspani, po śniadaniu i z uśmiechem na twarzy?

Oczywiście, że tak, przecież jesteście **Wesołymi Pszczółkami!**

- Wczorajszy dzień był bardzo radosny – Wasze Mamy miały święto, więc i dziś zaczniemy zajęcia na wesoło *Zygzakowym tańcem*.

<https://www.youtube.com/watch?v=PWFjRWSaBuA>

- Pamiętajcie, o jakim święcie rodzinnym już wspominałyśmy, a które będziemy obchodzić dopiero 23 czerwca? Może pomoże Wam w odpowiedzi zagadka.

Gdy coś się w domu zepsuje, szybciotko to naprawi.

Samochód też zreperuje, bo on wszystko potrafi

Tak, to Dzień Taty! Mamy do tego święta jeszcze trochę czasu, ale już dziś porozmawiamy sobie o tatusiach.

- Posłuchajcie na początek wiersza Piotra Pollaka pt. *Wesoły tata*.

*Mój tata jest nie poważny,
Ciągle się ze mnie śmieje.
Kiedy Ja mówię: Wciąż rosnę!
On mówi: – Skąd Ty malejesz!
Nie lubisz kaszy na mleku,
Zostawiasz ser i warzywa,
Więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,
Tylko wciąż ciebie ubywa!
Staniesz się taki malutki,
Że w krasnoludka się zmienisz,
Będziesz się kąpać w akwarium
I drzemać w mojej kieszeni.
Nie pójdziesz na spacer z psem,
Tylko z chomikiem lub myszką.
Ja na to – dobrze tato, jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną
Chrup marchew i sałatę,
Bo jak się zmienię w zającą,
Chcę mieć zającą – tatę.*



- O czym był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?

➤ Ciekawe, czy znacie swojego tatę? Dokończcie zdania:

- Mój tata jest....
- Mój tata lubi....
- Mój tata nie lubi...
- Ulubionym kolorem mojego taty jest...
- Z tatą lubię najbardziej...
- Mój tata jest najlepszy, ponieważ...

➤ Wysłuchajcie teraz piosenki *Daj mi rękę tato*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>



Powiedzcie:

- Za co Wy kochacie tatę?
- Jak możecie okazać tacie swoją miłość?
- Co tata robi w domu?
- W czym możecie pomóc tacie?
- W czym chcielibyście naśladować swojego tatę?
- Jak wyglądają wasi tatusiowie?
- Czy ważny jest wygląd tatusia, czy to, że jest dla Was dobry i Was kocha?

➤ A jak Wy wyglądacie? Jesteście podobni bardziej do mamy, czy do taty? Sprawdźmy to.

Stańcie przed lustrem i przyjrzyjcie się sobie.

- Przyjrzyjcie się swoim oczom, określcie ich kolor?
- W jakim kolorze są Wasze włosy i jakiej długości?
- Poproście rodziców, aby stanęli obok Was przed lustrem - porównajcie swój wzrost ze wzrostem Rodziców.
- Wskażcie swoje części ciała wymieniane przez Rodzica np.: głowę, szyję, prawe ucho itd.

Każdy z nas nawet nasi najbliżsi członkowie rodziny różnimy się wyglądem zewnętrznym między sobą np. wzrostem, kolorem oczu, włosów.

Przyjrzyjcie się poniższym ilustracjom i powiedzcie, czym różnią się między sobą tatusiowie?



- To teraz mamy parę pytań na temat zewnętrznego wyglądu człowieka.
 - Jakiego wzrostu może być człowiek? (Niskiego, średniego, wysokiego).
 - Jak nazywamy ludzi mających dany kolor włosów? (Blondyn, brunet, szatyn, rudy).
 - Jakiej długości mogą być włosy? (Długie, krótkie; można nie mieć włosów – być łysym).
 - Jaką można mieć fryzurę? (Włosy proste, kręcone).
 - Jaki można mieć kolor oczu? (Niebieskie, piwne/brazowe, zielone).

- Czas na zadanie (**karta pracy poniżej**).

Wytnijcie (**pamiętając o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami**) poszczególnych członków rodziny i przyklejcie ich na kartkę w kolejności od najmłodszego do najstarszego.



- Zapraszamy Was teraz do zabawy ruchowej *Dotknij*.
Podskakujcie sobie wesoło po pokoju, kiedy usłyszycie nazwę jakiegoś przedmiotu, np.: krzesło, stolik, ściana, podłoga, poduszka...starajcie się jak najszybciej dotknąć go ręką.
- Jak myślicie, czy tylko wygląd zewnętrzny możemy porównywać patrząc na siebie, czy jest jeszcze inny sposób? Ciekawe, czy znacie odpowiedzi na te pytania?
 - Co to jest cień?
 - Czy cień zawsze jest widoczny? Kiedy go nie widzimy?
 - Co jest potrzebne do tego, żeby powstał cień?

Światło (sztuczne lub naturalne) rozchodzi się po liniach prostych zwanych promieniami. Czasem te promienie napotykają na swojej drodze różne przeszkody i wtedy tworzy się cień.



- Posłuchajcie, co na temat światła i cienia mówią Domisie.

https://www.youtube.com/watch?v=KCfZ_Eem9PM

- Zamieńcie się teraz w badaczy i poobserwujcie sami jak powstaje cień.



Poproście Rodziców, aby zasłonili okna w pokoju i zapalili lampę, której światło będzie skierowane na ekran lub na pustą ścianę. Wybierzcie trzy duże klocki lub inne przedmioty, które ułożycie w trzech różnych miejscach: jeden klocek obok lampy, drugi za lampą, a trzeci między lampą a ekranem (ścianą), na który pada światło.

- Który klocek daje cień? Dlaczego?

Cień powstaje tylko wtedy, gdy światło pada na dany przedmiot.

Cień widoczny jest na ekranie (ścianie), na który pada światło. Światło daje promienie, które biegną w postaci linii prostych. Jeżeli na drodze tych promieni jest przeszkoda, której nie mogą ominąć, to w miejscu, do którego nie dotrą, tworzy się cień.

- Zaproście teraz całą rodzinę do zabawy w cieniu.
- A może stworzycie z pomocą Rodziców własny teatrzyk cienia z kartonowego pudełka. Instrukcja wykonania w linku poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=HiaQBscRMfo>

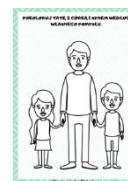
I jak udała się zabawa?



Kochani to już wszystko na dziś.

Dla chętnych przedszkolaków w załączniku czeka dodatkowa karta pracy - kolorowanka - *Tata z dziećmi*.

Pochwalcie się swoimi pracami przesyłając zdjęcia.



A teraz zapraszamy Was (za zgodą Rodziców) do Teatrzyku Cieni na bajkę pt. Calineczka,

<https://www.youtube.com/watch?v=HEuK3xj1uxk>

a następnie do cichej i grzecznej zabawy.

Do usłyszenia jutro Pszczółki.

Przesyłamy moc całusów i uścisków.



Wytnij poszczególnych członków rodziny i przyklej ich na kartkę w kolejności od najmłodszego do najstarszego.

