

Witajcie Przedszkolaki!

Dziś piątek, czyli 5 dzień tygodnia!

Zabieramy się do pracy 😊



➤ Dzień rozpoczniemy od gimnastyki, właśnie z dniami tygodnia.

- W **poniedziałek** - w górę skok. (podskok)
- Wtorek** – kroczyk w przód, w tył i w bok. (dziecko robi kroki)
- Obrót – to nadeszła **środa**. (obrot w miejscu)
- Przysiad - w **czwartek** szybko dodaj. (przysiad)
- W **piątek** - leć w dal samolotem. (ręce naśladują skrzydła samolotu)
- Młynki tylko kręć - w **sobotę** (dzieci robią rączkami młynek)
- A w **niedzielę** - dyskoteka. (dowolny taniec)
- Stary tydzień nam ucieka, nowy tydzień na nas czeka. (rękami pokazują fale)

➤ Kochani, ile ćwiczeń wykonaliśmy? Kto policzył?

Oczywiście 7, bo jest siedem dni tygodnia. Potraficie je wymienić???

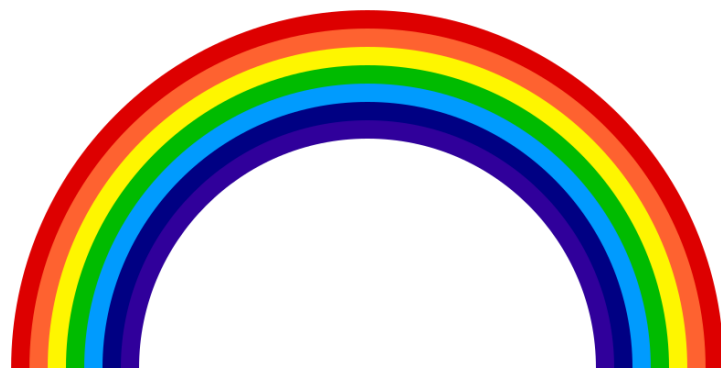
1. **poniedziałek**
2. **wtorek**
3. **środa**
4. **czwartek**
5. **piątek**
6. **sobota**
7. **niedziela**

➤ Brawo! A czy liczba 7 i siedem kolorów nie kojarzy Wam się z czymś? Kto już wie?
A kto nie odgadł, proszę się nie martwić. W rozwiązaniu pomoże nam zagadka:

*Lśni na niebie w dni deszczowe, gdy słońce zaświeci.
Kolorowa, w łuk wygięta. Wiedzą o tym dzieci.
Że to właśnie... tęcza!!!*

B. Szlagowska

*„Tęcza ma siedem kolorów, kolorów siedem ma.
Wymienił je Karolek, wymienię je i ja.
Kolor fioletowy pierwszy przyszedł mi do głowy.
Granatowy kolor ciemny dla oka jest przyjemny.
Za nim będzie błękit jak błękitne niebo.
Potem zieleń traw. Nie pytaj mnie, dlaczego.
Barwa żółta jak słońeczko i pomarańczowa,
na końcu czerwona – i tęcza gotowa.”*



I. R. Salach „Tęcza”

➤ Rozmowa na temat wiersza:

- Jaki kształt ma tęcza?
- Ile kolorów ma tęcza?
- Jakie kolory występują w tęczy?
- Obok jakiego koloru znajduje się kolor pomarańczowy?
- Pomiedzy którymi kolorami leży kolor zielony?
- Jaki kolor jest trzeci z kolei licząc od wewnętrznej strony łuku
- Którym z kolei jest kolor granatowy licząc od czerwonego?

Świetnie!!!

➤ Czy widzieliście już kiedyś tęczę? Czy wiecie, kiedy na niebie pojawia się tęcza?

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotyka na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie kolorowy most.



- Teraz czas na kolejne zadanie dla Was. Rozwiążcie zagadki pt. „Jaki to kolor?”
A odpowiedzi udzielcie wskazując paluszkami kolor kółeczka.

- To będzie bardzo łatwa zagadka: jakiego koloru jest niebo, kiedy jest ładna pogoda? (jasnoniebieski);
- Tego koloru szukajcie w makach lub w muchomorze (czerwony);
- Marchewka zawsze ten kolor kryje, ale też takie bywają dynie (pomarańczowy);
- Liście są takie i trawa też, jaki to kolor? już chyba wiesz! (zielony);
- Jakim kolorem – pytam dziś wszystkich – maluję niebo przed burzą i głębokie morze? (ciemnoniebieski);
- W jakim kolorze są piękne fiołki i smaczne śliwki? (fioletowy);
- To kolor ciepły i miły jak promienie słońca i płatki słonecznika (żółty).



Doskonale!!!

- Widzimy, że kolory „Pszczółki” znacie doskonale - GRATULUJEMY! Jesteśmy ciekawe czy wiadomości o łące i jej mieszkańcach/owadach też tak dobrze znacie? Przekonamy się czy uczyliście się pilnie, gdy rozwiążecie poniższy QUIZ. Dokończcie zdania:

- Dziób bociana jest koloru...
- Konik polny mieszka na...
- Biedronki mają ubranko w ...
- Stokrotki rosną na...
- Bocian ma długie...
- Motyl ma kolorowe...
- Żaby są koloru...
- Kijanki to małe...
- Bociany polują na...
- Kończyna rośnie na...
- Na łące rośnie dużo....
- Gąsienica przeobraża się w...



Super!!! Jesteśmy z Was bardzo zadowolone☺

- A na zakończenie zajęć w nagrodę gra - sprawdzająca Waszą spostrzegawczość i znajomość zwierząt na łące. Za każdym razem, gdy odgadniecie, co to za zwierzę podzielcie jego nazwę na sylaby i policzcie, ile ich jest. Jeśli potraficie głoskować – zróbcie i to! Policzcie głoski.

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fview.genial.ly%2F5ea8aa6972a1080d7cde701f%2Flearning-experience-challenges-nalace%3Ffbclid%3DIwAR2BeYFNWlvbaXXX_lgGC1Rn_qOUvDpuMb3iR1UeNvJgUjFCMj_N2Svh-gc&h=AT2XF6gZ7cRT7KD2EzBht6RCMIRfexpEMVlXkPNHhDhpnjeyxwPVsB4hAJVHWurJ9oQsfIYS3XRDvbd6qTfz1bPGWffVc3pry_JIMLBmRkOPVwEAV68oUyZkvM13l_JH7vX

I jak Wam poszło? macie bystre oczka? wszystkie zagadki rozwiązane?

Cieszymy się bardzo!

- Mamy dla Was przygotowane w załączniku bardzo łatwe i przyjemne zadanie. Do wyboru jest jedna karta pracy. Zdecydujcie sami, czy chcecie tęczę malować farbami czy wylepiać ją plasteliną. A może sami, wg własnego pomysłu i z wykorzystaniem różnorodnego materiału stworzyć tęczę nad łąką? Ależ jesteśmy ciekawe, jak wyglądają Wasze tęcze. Jeśli Rodzice znajdą chwilkę poproście, by zrobili zdjęcie Waszym pracom i przesłali mailem na adres: ppturza5@gmail.com. Sprawi nam to wielką radość! Dziękujemy!!!

Podczas pracy niech towarzyszy Wam piękny utwór Edvarda Griega

<https://www.youtube.com/watch?v=-rh8gMvzPw0>

- Kochane dzieci to już koniec dzisiejszych zajęć. Byliście bardzo pracowici w tym tygodniu - jak pszczołki na łące, gdy zbierają pyłek kwiatowy. Zasłużyliście na 2 dni odpoczynku. A wiecie jakie to dni są wolne od zajęć??? Oczywiście – sobota i niedziela.

Odpoczywajcie, bądźcie zdrowi!

A jak pogoda będzie ładna, to wybierzcie się na majowy spacer lub na łąkę.



Do widzenia! Do poniedziałku!