

Witajcie! Jak się dziś macie? Humory dopisują?

W takim razie zaczynamy.

- Na początek dnia trochę gimnastyki – dziś: *Aktywna zabawa z Pipi*  
[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)
- Wczoraj rozmawialiśmy o koszyczku wielkanocnym. Pamiętacie, co w nim się znalazło?  
Tak, macie rację. Było tam wiele różnych pyszności.
- Powiedzcie, – z czym najbardziej kojarzą Wam się Święta Wielkanocne?
  - A wiecie, z czym nam? – Zgadnijcie.

<p><i>Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom podała.</i> (jajko)</p> <p style="text-align: right;">(jajko)</p>	<p><i>Gdy skorupka pęka, wychodzi z jajeczka . Wygląda jak żółta puszysta kuleczka.</i></p> <p style="text-align: right;">(kurczak)</p>
--	---

Brawo! Tak - z jajkami i kurczaczkami.

- A kto z Was wie, co było pierwsze? – Posłuchajcie piosenki Śpiewających Brzdąców „Kura czy jajo?” - może tam znajdziecie odpowiedź.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>
- Przyjrzyjcie się teraz ilustracji i opiszcie różnice w wyglądzie kury, koguta i kurczaka.
- Policzcie, ile jest kurcząt, kur, kogutów i jajek za każdym razem pokażcie wynik na palcach.



Wspaniale Wam poszło.

➤ To teraz zobaczcie sobie film edukacyjny o ptakach hodowlanych *Koguty i kury*.

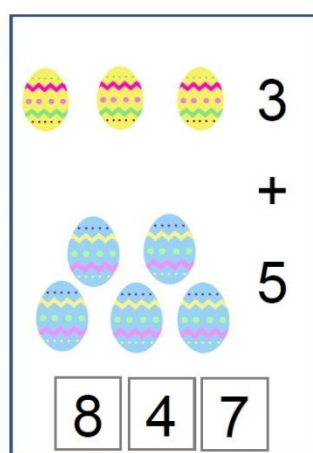
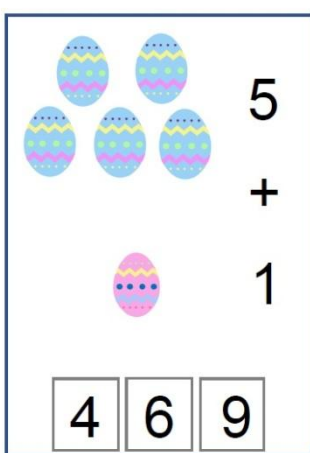
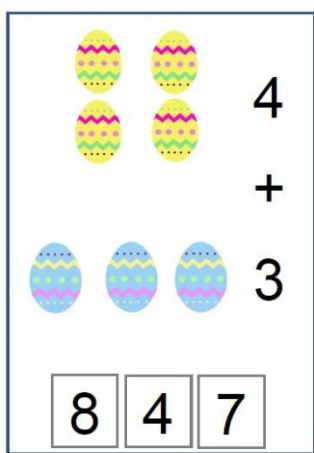
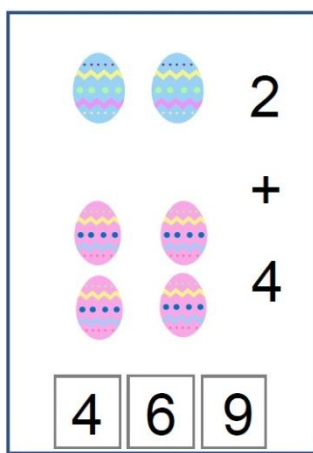
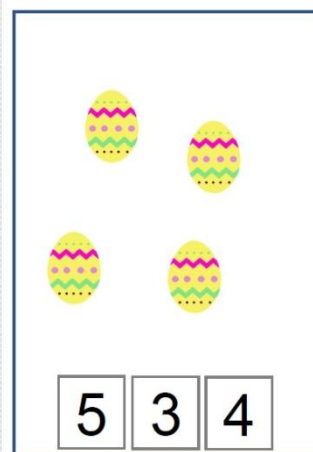
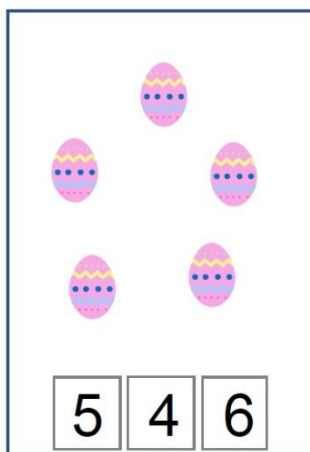
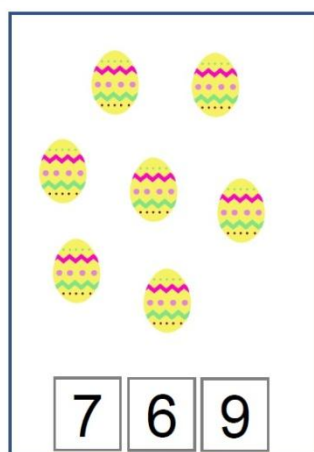
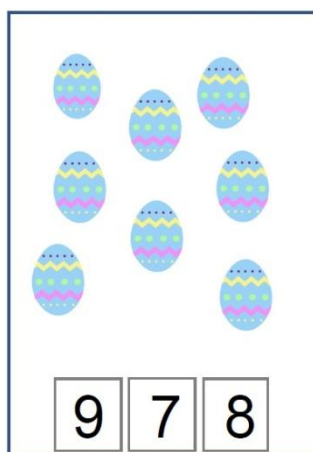
<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPBwul>



➤ Przyjrzyjcie się powyższej ilustracji i opiszcie kurczaka za pomocą określeń przymiotnikowych (swobodne wypowiedzi dzieci).

• Jak wygląda? Co je? Ile ma nóg? Jaki dźwięk wydaje? Co robi, kiedy się boi? (dziecko, podaje jego charakterystyczne cechy, np.: miękki, żółty, mały, puszysty)

➤ No to teraz trochę zabawy z matematyką i z jajkami! Przyjrzyjcie się ilustracji i wskaźcie odpowiednią liczbę.



- Czas na zabawę ruchową *Rodzinne spotkania*, do której możecie zaprosić wszystkich domowników.

Dzieci/domownicy poruszają się po pokoju w rytm melodii. Na przerwę w muzyce, w zależności od polecenia: pieją koguty, gdaczą kury lub popiskują kurczęta.

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

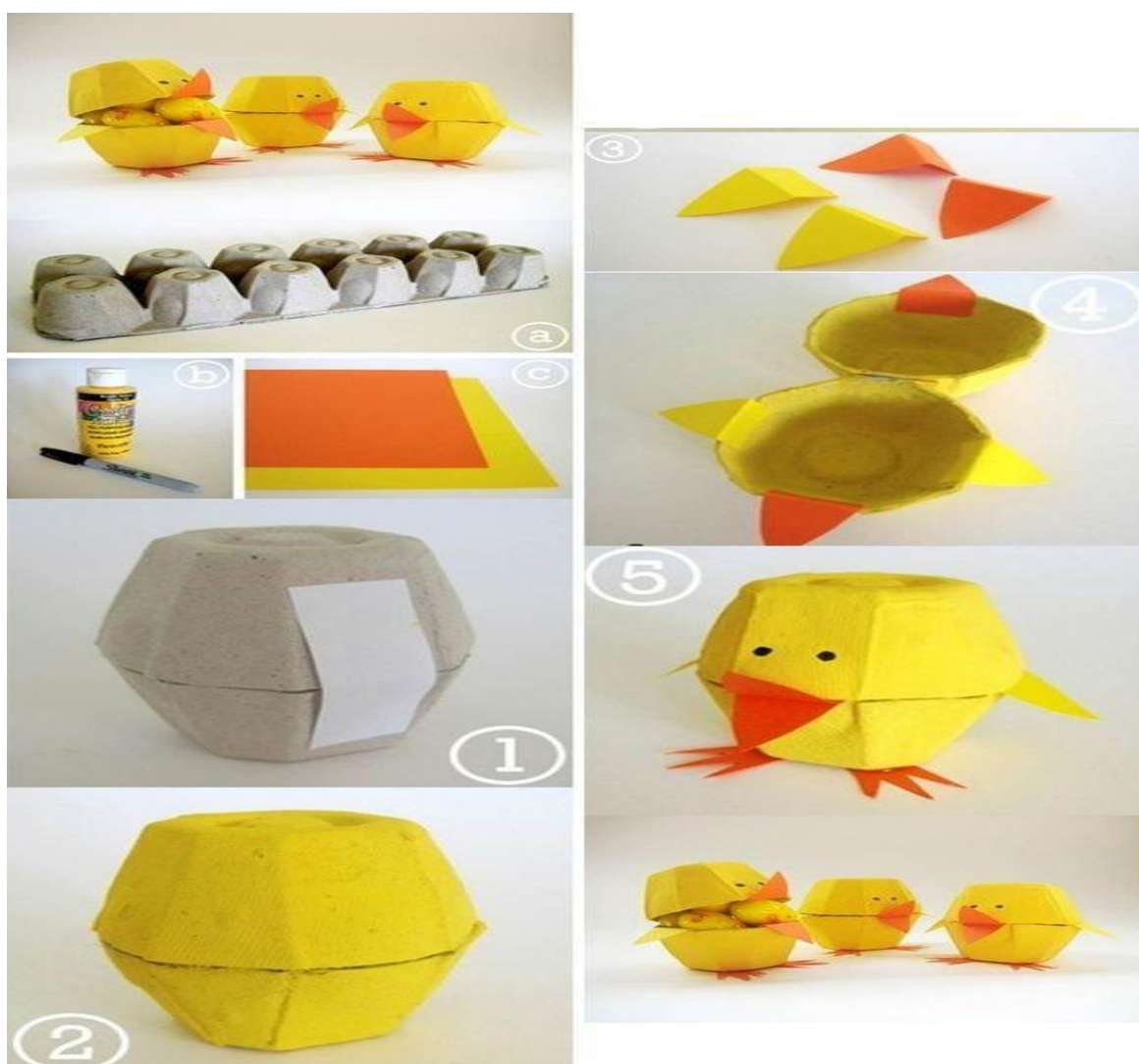
I jak się Wam podobała ta zabawa? Mamy nadzieję, że przy pianiu i gdakaniu nie straciły nasze Pszczółki głosu.

- Brawo! A skoro Wam tak wspaniale dziś idzie to na zakończenie zajęć zróbcie sobie własnego kurczaczka.

Potrzebne będą: wyłaczanka po jajkach, żółta farba, kolorowe kartki (czerwona i żółta), klej, czarny mazak.

Sposób wykonania:

Poproście rodziców, aby Wam wycięli z wyłaczanki odpowiedni kształt, i pomalujcie go na żółto. Z czerwonego papieru wytnijcie (**pamiętając o zasadzie bezpiecznego używania nożyczek**) dzióbek (dwie sztuki) i nóżki dla pisklaka, z żółtego skrzydełka. Gdy wyłaczanka wyschnie przyklejcie dzióbek, skrzydełka i nóżki waszemu kurczaczkowi. Dorysujcie mu oczy. (**Instrukcja wykonania - zdjęcie poniżej**)



Byliście jak zwykle wspaniali !!!

W nagrodę (za zgodą rodziców) zapraszamy na bajkę pt. *Historia pisklęcia*, a później do cichej i grzecznej zabawy.

[https://www.youtube.com/watch?v=O\\_t-NxwGo0U](https://www.youtube.com/watch?v=O_t-NxwGo0U)

**Ściskamy Was mocno i ślemy całusy. Do jutra ☺**

Dla chętnych dzieci w załączniku dodatkowe kolorowanki z kogutami.