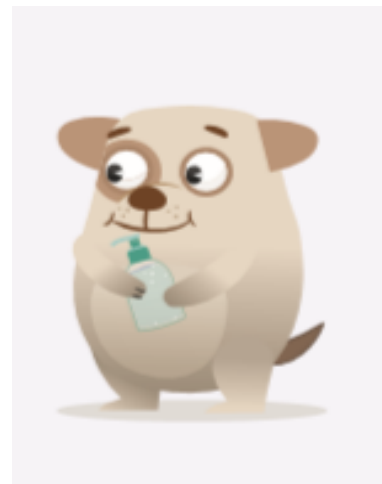


TEMAT: CZYSTOŚĆ RĄK

I. Wiem, kiedy trzeba myć ręce

1. Kochane dzieci zanim wysłuchacie historii o „Łapsonie i myciu rąk” wykonajcie z pomocą rodziców postać Mydłomena (bohatera tej historii). Wystarczy na kostkę mydła przywiązać skrawek materiału, jako pelerynę i dokleić/narysować oczy- (**wzór – karta J**).

A teraz razem z bohaterem posłuchajcie opowiadania „Łapson i mycie rąk”



Pies Łapson wszedł do swojego domu i powiedział:

— Będę miał dzisiaj gości...

W tej samej chwili z łazienki dobiegło go wołanie:

— Łapsonie!!! — Łapson nic. — Łaaaapsonie! Czy dorosłe czy dziecięce warto umyć dobrze ręce! — Przypominał mieszkający w łazience Mydłomen.

Łapson spojrzał na swoje łapki.

— Nie widzę brudu... — wyszeptał. Ale nie chciał kłócić się z przyjacielem, podszedł do zlewu, odkręcił kran, zamoczył dłonie i wytarł je w ręcznik. Było widać, że jest czymś przejęty.

Spojrzał na Mydłomena stojącego na zlewie i zwierzył się:

— Wiesz, dziś będę miał gości i...

— Gości to ty już masz. Tylko nieproszonych. — Łapson rozejrzał się po łazience, nikogo nie było.

— Gdzie? — zapytał zdziwiony.

— Łap superlupę i sam zobacz! — Pod superlupą Łapson zobaczył swoje łapki zupełnie inaczej.

Okazało się, że kręcą się na nich nieznanne mu dotąd stworzonka o dziwnych kształtach.

Łapson aż się wzdygnął.

— To Bakteriaki, Wirusaki i Pasożytniaki! — fachowo wyjaśnił Mydłomen. — Oj, nieciekawe towarzystwo zaprosiłeś do domu — dodał szybko.

— Ale ja nikogo, nikogo nie... — zdziwionym głosem zaczął pies...

— Wystarczy, że czegoś dotkniesz... one hyc! I już są na twoich łapkach! — zauważył Mydłomen.

— Nie chcę takich kolegów! — oświadczył Łapson i pokręcił głową.

— To łap mnie w łapki i myj, myj! — Mydłomen uśmiechnął się do przyjaciela. Podał mu pokaźną porcję piany. Łapson wziął mydło w łapki. Gdy pies mył dłonie, Mydłomen poprosił:

— A teraz daj mi działać: wewnątrz dłoni, na grzbietach, a także pomiędzy palcami!

Łapson stosował się do prośby kolegi i z wielką dokładnością pocierał namydlonymi łapkami. Myjąc środek, grzbiety i przestrzenie między palcami.

— Dobrze?

— Wspaniale — powiedział zadowolony Mydłomen. — Ale teraz spłucz pianę.

I pamiętaj: jestem zawsze pod ręką!

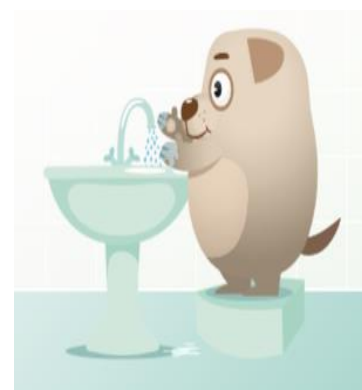
Rozmowę przerwał dźwięk dzwonka do drzwi.

— To moi goście! Już są. — Pies pobiegł otworzyć drzwi.

Do domu weszło rodzeństwo kotów: Pupik i Pupilka.

— Cieszę się, że już jesteście — przywitał się Łapson,

i szybko dodał — Pokażę wam, gdzie możecie umyć ręce.



2. Poproście rodziców, aby wam pokazali (w miarę dostępności w domu) różne preparaty do mycia rąk: mydło w kostce (mogą być różne rodzaje), w płynie, żel antybakteryjny, nawilżane chusteczki do rąk itp.. Obejrzyjcie je, powąchajcie. Wspólnie z rodzicem ułóżcie preparaty w kolejności od najskuteczniejszych (mydło w płynie, mydło w kostce, żel antybakteryjny, nawilżone chusteczki).

3. A teraz pobawmy się razem przy wierszyku „Szur, szur, szur” -
Postłuchajcie wpierw wierszyka, a następnie dopowiadajcie drugą część wersu - (kap..., szur..., chlup..., bul...) z równoczesnym pokazywaniem.

<i>Wodę puszczam – kap, kap, kap,</i>	(palcami wskazującymi naśladuje kapanie)
<i>Rączki myję – szur, szur, szur,</i>	(myje ręce)
<i>Mydłem pluskam – chlup, chlup, chlup</i>	(naśladuje chlapanie całymi dłońmi)
<i>I brud tonie – bul, bul, bul.</i>	(dłonie opadają jak najniżej)

Spróbujcie powtórzyć wierszyk sobie kilka razy.

4. Postłuchajcie teraz zagadek Łapsona.

- Kolorowe i pachnące do mycia rąk służące (mydło)
- W umywalce lub w wannie umyje cię ona starannie (woda)
- Wanna służy do kąpienia a on do wycierania (ręcznik)
- Może być duża, może być mała, ale do mycia jest doskonała (umywalka)
- W niej się wykąpiesz umyjesz ręce gdzie ty to zrobisz? W swojej... (łazience)

Czy wszystkie zagadki odgadnięte? – Super! Brawo!

5. A teraz czas na zabawę - zamieniacie się w detektywów i szukacie ukrytych w pokoju Bakteriaków, Wirusiaków i Pasożytniaków.

Do tego zadania prosimy, aby Rodzice wydrukowali obrazki zarasków, (**karta F**) wycieli je i pochowali w pokoju dziecka w różnych miejscach – należy poinformować dziecko ile podobizn zarasków z każdego rodzaju mają znaleźć – (od 1 do 6).

Czy wszystkie zaraski znalezione? – Gratulujemy! - jesteście wspinałymi detektywami.

6. Jednak by być przyjacielem Mydłomena musimy sprawdzić, czy potraficie prawidłowo umyć ręce. Na początek przyjrzyjcie się ilustracji (**karta E**), która przedstawia instrukcję poprawnego mycia rąk i wykonujcie równorzędnie te same czynności (na sucho).

1. namydlenie dłoni
2. mycie grzbietu dłoni prawej
3. mycie grzbietu dłoni lewej
4. mycie między palcami
5. mycie kciuka
6. gilgotanie w środku dłoni
7. mycie nadgarstków
8. spłukiwanie
9. wycieranie ręcznikiem.

Teraz wytnijcie elementy rysunkowej instrukcji mycia rąk i ułóżcie je po kolei, a następnie przyklejcie na kartkę. **Pamiętajcie o zasadach bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.**

7. Wspaniale wykonaliście zadania. **Pamiętajcie** o tym, aby dbać o czystość rąk – gdyż:
1. W trakcie zabawy, i wielu innych aktywności, na naszych rękach gromadzi się brud.
 2. W brudzie żyją różne groźne organizmy: bakterie, wirusy, pasożyty.
 3. Z niektórymi poradzi sobie nasz organizm, inne mogą powodować choroby objawiające się np. bólem brzucha.
 4. Brudne ręce mogą powodować zakażenie, np. grypą lub przeziębieniem.
 5. Ważne jest mycie rąk szczególnie często podczas choroby lub po wycieraniu/dmuchaniu nosa w czasie kataru.

Wszystkie zadania i zabawy pięknie wykonane to teraz, co należy zrobić - oczywiście – **UMYĆ RĘCE**. Według instrukcji, ale tym, razem z użyciem mydła i wody.

Wspaniale! - w nagrodę (za zgodą rodziców) zobacz bajkę o Myszce w Paski - *Jak dokładnie myć ręce*.

https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI

Pozdrawiam 😊

Karta J



Zdjęcie Mydlomena (przykładowa praca)



Karta F



Karta E



Elementy do wycięcia

